



**rézo**

bulletin d'actualités

**n° 24** décembre 2008

*santé*

*justice*

*social*

*éducation*



dispositif public au service des professionnels de l'enfance et de l'adolescence en difficulté

[www.derpap.com](http://www.derpap.com)

## Actualités du DERPAD

### > Prochain "Mardi au DERPAD "Tous prévenus !..."

Prévention : ensemble, dit le dictionnaire, des mesures prises pour prévenir un danger, un risque, un mal, pour l'empêcher de subvenir. Qui ne s'accorderait sur le bien fondé d'une telle entreprise ? A vouloir le bien d'autrui, quel mal pourrait-il y avoir ? Freud lui-même, parvenu au terme de son œuvre, ne reconnaissait-il pas en 1933 à la psychanalyse une valeur prophylactique, lui assignant comme l'une de ses tâches essentielles d'éclairer l'éducation ? Il est vrai qu'à cette reconnaissance et à cette assignation, des précautions se trouvaient assorties, comme des limites posées à ce qui aurait pu apparaître comme un dangereux idéal de transparence : protéger totalement l'enfant des refoulements est impossible ; l'inconscient ne s'éduque pas. Sous des termes propres à son champ, l'actuelle exigence de prévention ne porte t-elle pas à son tour question ? Ainsi les récentes études INSERM sur les troubles des apprentissages ou les troubles des conduites, cependant qu'elles insistent sur la précocité d'apparition de ces troubles et appellent légitimement de leurs vœux qu'il en soit tenu compte, ne cessent-elles en retour de guider l'attention tant sur les dangers de la prédictivité diagnostique, que sur ceux d'une prévention mise au service de la surveillance sociale.

Sur ce difficile sujet, c'est à une réflexion sans a priori, enrichie du témoignage de professionnels engagés dans l'action de prévention, que les « Mardi au Derpad » souhaiteraient cette année apporter leur contribution.

Les conférences auront lieu les 6 janvier, 3 février, 3 mars, 31 mars et 5 mai 2009. Entrée libre dans la limite des places disponibles.

Le programme complet sur notre site internet

<http://www.derpad.com>

### > Dernières annonces parues sur le site [www.derpad.com](http://www.derpad.com)

03/12/2008 - Bonjour, je suis en 2ème année à l'IRTS de Montrouge, et je recherche un stage dans la santé mentale (voire les autres secteurs). Je suis actuellement en stage auprès de jeunes enfants autistes et psychotiques mais je dois partir de ce stage à peine commencé, car ma référente a démissionné. Mon stage doit se dérouler du 12 novembre 2008 à fin juillet 2009. Je dois être rémunérée (sauf public) !

[maudaudrey.cheve@laposte.net](mailto:maudaudrey.cheve@laposte.net)

03/12/2008 - Je suis actuellement étudiant en première année de formation éducateur spécialisé à l'IRTS Paris Ile-de-France. Dans le cadre du programme je dois effectuer un stage de deux mois dans le champ du handicap, mais c'est l'occasion aussi de découvrir pour moi comment les acteurs sociaux travaillent avec ce public. A ce jour je recherche le stage qui me permettra de valider également cette première année. J'habite dans le 78. merci d'avance de m'écrire si vous avez une piste qui peut me faire avancer dans cette voie.

[lnouredine@yahoo.fr](mailto:lnouredine@yahoo.fr)

03/12/2008 - Bonjour je viens d'être admise à l'EPSS Cergy pour suivre une formation d'aide médico psychologique qui débiterait dès janvier 2009. Pour cela il me faut trouver une structure acceptant de signer un contrat en alternance pour une période de 18 mois. N'hésitez donc pas car toutes les propositions seront les bienvenues.

[vanousss@live.fr](mailto:vanousss@live.fr)

26/11/2008 - Bonjour. Musicienne intervenante de formation, animatrice titulaire du BAFA, je recherche actuellement un emploi à temps partiel ou complet. Le domaine du social m'intéresse beaucoup, et, étant données mes expériences en animations et les différents publics avec lesquels j'ai pu oeuvrer (petite enfance, personnes âgées en difficultés mentales et/ou sociales, jeunes de foyers, personnes handicapées de tous ages...), je suis apte à travailler dans tout milieu que ce soit. Mes postes passés m'ont permis de développer un esprit d'équipe ainsi qu'une rigueur et une régularité de travail. Si vous souhaitez que je vous envoie mon C.V., n'hésitez pas à me contacter par téléphone au 0635188189 ou par mail. Merci de votre attention. Cordialement. Marie Le Ferrand

[leferrandmarie@hotmail.fr](mailto:leferrandmarie@hotmail.fr)

26/11/2008 - Bonjour, Actuellement en 1ere année d'éducateur de jeunes enfants à l'IRTS, je suis à la recherche d'un stage (8 mois) auprès d'enfants de migrants, ou du moins autour de cette problématique (accueil d'urgence). Je pensais orienter mes recherches vers des CADA, mais je peine à trouver des adresses. Je serais ravie d'avoir vos idées/conseils. Merci beaucoup. Aurore

[auroregi@yahoo.fr](mailto:auroregi@yahoo.fr)

12/11/2008 - Etudiante éducateur spécialisé en contrat d'apprentissage recherche pour la période du 19/01/09 au 18/04/09 un stage non rémunéré dans le secteur de l'inadaptation sociale, NANTES, RENNES, PARIS.  
flora2344@hotmail.fr

10/11/2008 - Bonjour, étudiante en deuxième année de formation d'éducateur spécialisé, je suis actuellement à la recherche de mon stage de troisième année. Il se déroule sur 9 mois à partir de début septembre 2009 avec quelques semaines de regroupement à l'école. Je recherche un établissement accueillant des enfants en difficulté sociale et/ou placés par l'Aide Sociale à l'Enfance de la naissance à 10 ans, internat ou externat sans importance, Paris ou banlieue. Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à mon annonce, si cela est possible dans votre structure. Envoyez moi un mail et je vous ferais parvenir mon C.V. et ma lettre de motivation. Je vous remercie. Melle PIERRON Julie  
p\_julie91@hotmail.com

10/11/2008 - Bonjour, Je suis étudiant en première année éducateur spécialisé, à l'IRTS de Neuilly-sur-Marne. Je suis à la recherche d'un stage dans une structure publique ou une association de l'aide sociale à l'enfance (foyers, MECS, hébergement diversifié) dans l'est de Paris, à effectuer entre le 22 déc. et le 26 avr. 2009. Je n'ai pas d'expérience dans ce domaine que je connais très peu et qui m'intéresse. J'ai pu en avoir une première approche au cours d'un atelier.  
julien.reis@laposte.net

## Protection de l'enfance

### > La qualité et son évaluation

Dans le cadre des travaux contribuant à l'amélioration de la qualité du service rendu dans le champ social et médico-social, la Direction Générale de l'Action Sociale a souhaité élaborer et diffuser un document de réflexion sur la qualité et son évaluation dans le champ de la protection de l'enfance.

Ce document a été réalisé par un groupe de travail réunissant des représentants de services chargés de missions d'aide sociale à l'enfance, des professionnels du secteur et des chercheurs ; il a été soumis à l'avis d'un comité de lecture.

Il a pour vocation de proposer un cadre de réflexion fondé sur des éléments qualitatifs et consensuels. Il rappelle ainsi l'importance d'évaluer la situation individuelle des enfants, de tenir compte de la singularité de chaque situation ou encore d'assurer à l'enfant une continuité dans sa vie et dans son histoire.

<http://www.travail-solidarite.gouv.fr/>

### > Rapport de la Défenseure des enfants

A l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant du 20 novembre 2008, la Défenseure des enfants, Dominique VERSINI, a remis au Président de la République et au Parlement ses rapports annuels d'activité 2008. 1758 réclamations ont été traitées par les services de la Défenseure des enfants, elles concernent 2423 enfants.

Cette année encore, deux questions de société émergent nettement des réclamations reçues : les mineurs étrangers isolés ou en famille, et les difficultés liées au maintien des liens entre parents et enfants.

Afin de mieux préserver l'intérêt de l'enfant dans les séparations parentales conflictuelles, la Défenseure des enfants présente 30 recommandations au Président de la République et au Parlement.

Ces nouveaux rapports sont disponibles au téléchargement:

<http://www.defenseurdesenfants.fr/>

### > Complément d'information sur la mesure d'activité de jour

Tout mineur faisant l'objet d'une mesure judiciaire doit poursuivre une scolarité ou une formation professionnelle afin de continuer à acquérir des connaissances et des compétences qui soient validées.

La loi du 5 mars 2007 relative à la prévention de la délinquance introduit dans l'ordonnance du 2 février 1945 une nouvelle mesure éducative, la mesure d'activité de jour (MAJ). Définie au nouvel article 16 ter, elle consiste « dans la participation du mineur à des activités d'insertion professionnelle ou scolaire soit auprès d'une personne morale de droit public, soit auprès d'une personne morale de droit privé exerçant une mission de service public ou d'une association habilitée à organiser de telles activités, soit au sein du service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse auquel il est confié ».

La mesure d'activité de jour offre une alternative ou une complémentarité aux mesures éducatives judiciaires de milieu ouvert ou de placement.

Un décret en Conseil d'État n° 2007-1853 du 26 décembre 2007 publié au J.O. le 29 décembre 2007 précise les modalités d'application de la mesure d'activité de jour.

Les modalités de mise en oeuvre et d'exécution de cette mesure par les services et établissements de la protection judiciaire de la jeunesse sont définies dans une circulaire d'application de la direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (D.P.J.J.) en date du 18 février 2008 parue au Bulletin officiel du ministère de la Justice n° 2008-02 du 30 avril 2008.

Une note de service en date du 2 octobre 2008 vient apporter de nouvelles précisions, notamment en ce qui concerne l'application de la MAJ avec les dispositions prévues par la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'École

<http://www.legifrance.gouv.fr>

<http://www.education.gouv.fr/>

### > La formation des cadres territoriaux chargés de la protection de l'enfance

Un arrêté du 25 Septembre 2008 définit le contenu des quatre domaines de compétences de la formation des cadres territoriaux chargés de la protection de l'enfance , domaines préalablement fixés par décret.

Il s'agit ainsi de :

- 1) Etre capable de situer la prévention et la protection de l'enfance dans une perspective historique et philosophique
- 2) Connaître les principes directeurs des théories et des pratiques des sciences humaines concernant l'enfant et la famille
- 3) Maîtriser le dispositif de protection de l'enfance et le cadre législatif et réglementaire
- 4) Etre capable de se situer dans le dispositif de protection de l'enfance :

<http://www.legifrance.gouv.fr/>

### > PARIS : Six nouveaux centres sociaux pour la protection des enfants

Six nouveaux centres sociaux devraient ouvrir d'ici 2014, ainsi que 4 lieux d'accueil innovants réservés aux jeunes, a annoncé Myriam El Khomri, adjointe chargée de la protection de l'enfance et de la prévention spécialisée du département de Paris.

4 lieux d'accueil innovant seront aussi créés. Ils proposeront un soutien sur la scolarité, l'insertion professionnelle, les relations familiales et conduites à risque. Les jeunes seront impliqués dans leur fonctionnement pour être acteurs des projets. Le premier centre ouvrira dans le 10e arrondissement au début 2009. Ces structures s'appuient sur une approche pluri-disciplinaire.

Le budget consacré à la protection de l'enfance augmente de 3.5% en 2009 : 305 millions d'euros sont désormais consacrés à ces actions par la municipalité parisienne.

Ils sont 26.000 à être aidés par les services parisiens. A Paris, en banlieue ou en province : 5000 enfants ou adolescents sont accueillis dans des familles ou dans des structures collectives de l'Aide sociale à l'enfance (ASE), soutenues par le département de Paris. 16.400 sont aussi suivis par des équipes d'éducateurs de rue, travaillant dans les quartiers, et 4.400 bénéficient d'une aide éducative à domicile.

<http://www.paris.fr/>

### > **Le Secours Catholique rend public son rapport annuel “Familles, Enfance et Pauvreté”**

Le Secours catholique publie son enquête annuelle sur la pauvreté en France. Ce rapport a été établi d'après 1.683 entretiens individuels auprès de personnes accueillies par le Secours Catholique pendant l'année 2007. D'après les chiffres, certains publics se sont nettement fragilisés et pourraient voir leur précarité encore augmenter dans les prochains mois. Il s'agit notamment des plus de 50 ans (19,5 % des personnes accueillies par l'association en 2002, 24,1 % en 2007) et des familles monoparentales (60 % des familles accueillies en 2007), le plus souvent de jeunes mères célibataires.

<http://www.lesechos.fr/>

### > **Création du Haut Conseil de la Famille**

Annoncée il y a un an, la création du Haut Conseil de la Famille vient d'être entérinée. Il a pour mission d'animer le débat public sur la politique familiale.

<http://www.legifrance.gouv.fr/>

### > **Accueil des jeunes enfants : pour un nouveau service public**

La France fait quasi-figure d'exception en Europe, avec la Belgique, en acceptant d'accueillir à l'école maternelle les enfants dès l'âge de deux ans. Cette spécificité française trouve son fondement dans une approche historique de la politique éducative française. Le développement de la scolarisation des moins de trois ans au cours des décennies 1980 et 1990 s'inscrit comme une opportunité offerte aux familles dans un contexte de baisse démographique.

Créé par la commission des affaires culturelles, le groupe de travail sur la scolarisation des jeunes enfants, animé par Mme Monique Papon et M. Pierre Martin a entendu de nombreux acteurs et partenaires du secteur de la petite enfance et du domaine de l'éducation afin d'établir un état des lieux et des enjeux de la scolarisation précoce.

Tout au long de cette démarche, le respect des rythmes et des besoins du jeune enfant dans son développement a constitué le fil conducteur de sa réflexion. Prenant comme devise « respecter le temps du bébé » selon l'expression de Mme Claire Brisset, ancienne Défenseure des enfants, le groupe de travail a souhaité clarifier le rôle parfois ambigu joué par l'institution scolaire, en réaffirmant la mission éducative de l'école maternelle et en suggérant la mise en place d'une structure adaptée aux enfants de deux-trois ans, fondement d'un nouveau service public.

Il s'agit d'offrir aux familles d'autres lieux que la classe pour l'accueil des moins de trois ans, d'accroître l'offre de garde et de ne plus instrumentaliser cette question de la scolarisation précoce.

<http://www.senat.fr/>

### > **Accompagnement de jeunes en semi-autonomie**

Une des demandes récurrentes des enfants et des jeunes est la possibilité de se retrouver “entre copains” y compris au sein d'une organisation, de tester leurs capacités et de choisir la façon dont ils organisent leurs activités...

La DDJS de la Nièvre a édité un guide sur le thème : “accompagnement de jeunes en semi-autonomie”. Ce guide technique et pédagogique a été élaboré à partir de deux constats partagés aussi bien par la DDJS que par les organisateurs d'accueils de jeunes mineurs :

- Il est nécessaire et urgent de préciser comment les activités dites en “semi-autonomie” peuvent s'inscrire dans le cadre de la nouvelle réglementation en matière d'accueil de mineurs.

- La préparation d'une action dite en “semi-autonomie” avec des jeunes nécessite la mise en place d'une démarche pédagogique particulière qu'il convient d'identifier clairement.

1- [http://ressourcesjeunesse.injep.fr/IMG/pdf/Guide\\_DDJS\\_23\\_05\\_2007a.pub.pdf](http://ressourcesjeunesse.injep.fr/IMG/pdf/Guide_DDJS_23_05_2007a.pub.pdf)

2- [http://ressourcesjeunesse.injep.fr/IMG/pdf/Guide\\_DDJS\\_23\\_05\\_2007b.pub.pdf](http://ressourcesjeunesse.injep.fr/IMG/pdf/Guide_DDJS_23_05_2007b.pub.pdf)

3- [http://ressourcesjeunesse.injep.fr/IMG/pdf/Guide\\_DDJS\\_23\\_05\\_2007c.pub.pdf](http://ressourcesjeunesse.injep.fr/IMG/pdf/Guide_DDJS_23_05_2007c.pub.pdf)

### > **Création d'un fonds expérimental d'aide aux jeunes**

En réponse aux jeunes démunis, Martin Hirsch a annoncé la création d'un “fonds d'expérimentations”, d'un montant de 10 millions d'euros, pour répondre aux problèmes “de revenus, d'emploi et de formation” des jeunes.

Les jeunes sont “une catégorie particulièrement touchée, une catégorie un peu coincée parce qu'ils sont trop vieux pour les allocations familiales et un peu trop jeunes pour d'autres mesures” (comme le RMI notamment), a-t-il souligné.

### > Un CD-Rom sur la loi 2002-2

La loi du 2 janvier 2002 et ses très nombreux décrets d'application ont profondément modifié le cadre dans lequel évoluent les associations de solidarité gestionnaires d'établissements, de services sociaux et médico-sociaux et de lieux de vie et d'accueil.

Référentiel juridique, le Cd-rom loi 2002-2, édité par l'Uniopss, analyse ces évolutions autour de 14 grands thèmes (missions assumées par les associations gestionnaires, droits des usagers, autorisation, habilitation, contrats et conventions, tarification...).

Pour commander le CD-Rom : [www.uniopss.asso.fr](http://www.uniopss.asso.fr)

<http://www.uniopss.asso.fr>

## ▣ Scolaire et péri-scolaire

### > L'éducation prioritaire dans les académies de Versailles et Créteil

Selon le rapport sur l'éducation prioritaire dans les académies de Versailles et de Créteil, les mesures prises sont pertinentes et justifient les moyens supplémentaires dégagés. Mais la stabilisation des équipes, l'implication du chef d'établissement et le dialogue avec les élus locaux doivent être consolidés. Le sénateur Gérard Longuet souhaite également une meilleure évaluation de l'éducation prioritaire au niveau national.

(152 Ko, 25 pages)

A télécharger sur : <http://www.senat.fr/>

### > La suppression de la carte scolaire peut-elle améliorer la mixité sociale ? - Compte rendu d'une conférence tenue par J.P. Obin

Intervention de Jean Pierre Obin, lors de la rencontre de l'OZP du 1er octobre 2008, co-auteur, à l'automne 2007, d'un rapport d'Inspection Générale qui s'efforce de répondre à la question : « La dérégulation de la carte scolaire va-t-elle accroître les inégalités ou augmenter la mixité sociale ? ». Il s'appuie dans son intervention sur le livre publié en septembre 2008, « La carte scolaire » (Que-sais-je ?), qu'il a écrit avec Agnès Van Zanten.

« L'ancien système de carte scolaire avec dérogations était injuste socialement. Le nouveau système instaure le libre choix des familles dans la limite des places disponibles et affiche un critère de priorité aux boursiers. Si cette priorité était effective, la mixité sociale des établissements recherchés s'accroîtrait mais cela n'empêcherait pas les établissements les plus défavorisés de perdre leurs meilleurs élèves. »

<http://www.association-ozp.net/>

### > Etude de l'INRP et de l'Académie de Lyon sur le passage en atelier relais

L'atelier relais est souvent considéré par les élèves et leur entourage familial ou scolaire comme la dernière solution à une scolarité qui semble dans l'impasse. Les observations des praticiens et des chercheurs actent une "resocialisation" effective de la plupart des élèves après leur séjour en atelier relais. Toutefois, les observations convergent également pour constater que l'effet produit est d'une relative courte durée. On peut se demander si l'évolution constatée sur le plan comportemental peut se poursuivre : comment alors l'inscrire dans la durée après le retour en classe? A quelles conditions peut-elle servir d'appui à une "remobilisation" cognitive des élèves dans les apprentissages scolaires ?

L'étude réalisée par le Centre académique Michel Delay (Académie de Lyon) et le Centre Alain Savary (INRP), "Le passage en ateliers relais", a été le point de départ de deux journées consacrées aux dispositifs relais et à leurs effets sur la réussite des élèves. Vous pouvez lire les échos de ces journées en suivant le lien suivant :

<http://www.inrp.fr/blogs/>

Pour lire le rapport :

<http://cas.inrp.fr/>

### > Regards croisés sur la communauté scolaire : violences, régulation, prévention

Lors d'un séminaire national des personnels de direction 2e année, l'intervenante, Laurence LIBEAU MOUSSET, propose des regards croisés sur la communauté scolaire afin de dégager des pistes de réflexion sur les différentes formes de violences, sur les cadres institutionnels et sur des possibilités de régulation, voire de prévention de ces violences en milieu scolaire.

Ressource audiovisuelle

<http://www.esen.education.fr/>

## ✔ Santé - Santé mentale

### > La rechute dans la psychose. Bibliographie d'Ascodocpsy

Cette bibliographie paraîtra dans le numéro 133 de la revue Santé mentale du mois de décembre 2008.

<http://www.ascodocpsy.org/>

### > Hôpital public : état d'alerte. Le service public de santé est aujourd'hui menacé par les conditions de mise en oeuvre de la tarification à l'activité

Fédération hospitalière de France, 2008, 21 p.

<http://www.fhf.fr/>

## ✔ Justice - Accès au droit

### > Projet de loi de finances pour 2009 : Justice- Protection judiciaire de la jeunesse

<http://www.senat.fr/>

### > Projet de loi de finances pour 2009 : Justice- Administration pénitentiaire

<http://www.senat.fr/>

### > Note statistique sur la délinquance des mineurs

Laurent Mucchielli, sociologue, directeur de recherches au CNRS

<http://www.rue89.com/>

### > Création d'un point d'accès au droit pour les mineurs

Un Point d'Accès au Droit a été mis en place, le 17 novembre à la Garenne-Colombes, destiné aux mineurs et à leurs familles. Objectif : leur offrir un lieu d'écoute, d'information et d'orientation.

Ce point d'accès au droit d'un genre nouveau est issu d'un partenariat entre le ministère de la Justice, le conseil de l'accès au droit, le procureur et le directeur départemental de la Protection Judiciaire de la Jeunesse du département des Hauts-de-Seine. Il est destiné à "accueillir les mineurs et leurs familles pour répondre à toutes les difficultés d'insertion et d'éducation qu'ils rencontrent".

Assurées par un juriste et entièrement gratuites, les permanences d'accès au droit visent à offrir aux jeunes et à leurs familles :

- une information juridique dans différents domaines du droit (droit pénal, droit de la famille, droit du travail, droit du logement, droit de la formation) ;
- une aide à la compréhension des dispositifs institutionnels, des documents juridiques ou administratifs, ainsi qu'une aide pour certaines démarches ;
- une orientation vers les personnes et les institutions compétentes ;
- un accompagnement et une écoute dans des domaines particuliers, tels que la prévention de comportements à risques, l'aide aux victimes, l'accès à l'emploi et à la formation des jeunes.

Le développement de l'accès au droit, axe important de la politique du ministère de la Justice, s'appuie sur un maillage de 123 maisons de la justice et du droit et 800 points d'accès au droit (PAD). En 2009, 10 PAD seront installés dans des quartiers prioritaires et 10 autres ouvriront en milieu pénitentiaire. Par ailleurs, la ministre souhaite étendre, dès 2009, le dispositif spécifique aux mineurs à d'autres départements.

<http://premier-ministre.gouv.fr/>

## Toxicomanie - Addictologie

### > Instructions de la MILDT pour la mise en oeuvre du plan de lutte contre la drogue au niveau départemental

Dans une note du 18 septembre 2008, la mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT) adresse ses instructions aux chefs de projets départementaux chargés de mettre en oeuvre les mesures du plan gouvernemental 2008-2011 de lutte contre les drogues et les toxicomanies, présenté au mois de juillet dernier.

<http://mildt.systalium.org/>

### > Circulaire DHOS/O2 n° 2008-299 du 26 septembre 2008 relative à la filière hospitalière de soins en addictologie

Cette circulaire vise à préciser les rôles et articulations de chaque volet du dispositif sanitaire par des référentiels de prise en charge et de soins aux personnes ayant une conduite addictive.

<http://mildt.systalium.org/>

## Handicap

### > Résultats de l'enquête quantitative menée en 2008 avec les CAMSP

Dans le cadre de ses missions, la CNSA procède au suivi et à l'accompagnement de la mise en oeuvre des plans nationaux à destination des personnes en situation de handicap, quel que soit l'âge, et évalue chaque année les besoins prévisionnels de financement dans le champ des établissements et services contribuant à leur accompagnement.

Concernant les CAMSP, des programmes de création ou d'extension de structures ont été réalisés dans le cadre des plans nationaux Handicap, en lien avec les plans Périnatalité successifs, pour améliorer le suivi et la prise en charge à long terme des nouveau-nés en risque de développer un handicap.

Ces structures se situent en effet à l'interface du secteur sanitaire et du secteur médico-social, tout en orientant leur action vers l'intégration de l'enfant dans les structures ordinaires (crèches, écoles maternelles).

Afin de mieux connaître la capacité d'intervention et la pluridisciplinarité au sein des CAMSP, pour orienter les financements du plan pluriannuel 2008-2012 et être en mesure d'accompagner le développement de l'offre dans toutes les régions, la DGAS et la CNSA ont décidé de lancer une étude quantitative en juin 2007, avec l'appui des représentants des CAMSP et des services déconcentrés de l'État. Un questionnaire d'évaluation de l'activité 2006, sur une année complète, a été envoyé à l'ensemble des 277 CAMSP ou antennes, répertoriés dans FINESS et ouverts au 1er janvier 2006.

Grâce à un bon taux de réponse, cette étude quantitative permet d'approcher l'activité des CAMSP par des éléments d'identification et d'agrément du CAMSP, des éléments de description des enfants accueillis, des statistiques par mode de prise en charge, des éléments sur l'interface des CAMSP avec les autres structures sanitaires, sociales et médico-sociales, des éléments descriptifs sur le personnel et le coût des structures, des indicateurs de qualité.

<http://www.cnsa.fr/>

### > Guide du handicap à l'usage des collectivités territoriales

Conçu par le CNFPT en partenariat avec le FIPHFP et le concours de la revue Etre Handicap Information, le Guide du handicap à l'usage des collectivités territoriales s'adresse aux collectivités territoriales et leurs agents.

Edité à 100 000 exemplaires, il se propose d'apporter des éléments de réponse aux besoins auxquels sont confrontées les personnes handicapées : l'accessibilité, l'emploi, la scolarité.

<http://www.cnfpt.fr/>

Chaque résumé est issu de la quatrième de couverture proposée par l'éditeur.

### > L'école à deux ans en France

Pourquoi l'Etat décide-t-il, à partir des années 1980, d'apporter des changements dans la gestion des politiques publiques d'éducation, perceptibles dans le phénomène de scolarisation à deux ans ? Pour quels mobiles et finalités, l'Etat et ses services déconcentrés, les collectivités territoriales, l'école et les parents scolarisent-ils les enfants de deux ans ? Le mode nouveau de gestion de l'éducation publique exprime un nouveau référentiel culturel, idéologique et politique de gestion de la chose publique éducative.

Michel Warren

Editions l'Harmattan

<http://www.editions-harmattan.fr/>

### > Actes du colloque : "Handicap, l'éthique dans les pratiques cliniques"

Les pratiques cliniques auprès de personnes en situation de handicap soulèvent de multiples questions fondamentales sur l'origine, la vie ou la mort (avec, notamment, le diagnostic prénatal), la procréation et la filiation (le droit à la sexualité et à la parentalité des personnes handicapées), sur l'autonomie et le respect de l'altérité (problème de tutelle, du choix du lieu de vie). Elles impliquent de s'interroger d'un point de vue éthique sur l'anormalité, le rapport entre corps et psyché, l'articulation entre pensée et langage, l'altérité, la question du mal et de l'absurde, l'appartenance à l'humain, et d'étudier leurs enjeux psycho(patho)logiques, en particulier inconscients.

Elaboré à la suite du deuxième séminaire interuniversitaire sur le handicap, cet ouvrage aborde la complexité de l'intrication entre éthique et clinique dans une perspective pluridisciplinaire, et ouvre sur la diversité des situations et des recherches engagées et à entreprendre dans le champ du handicap.

<http://www.edition-eres.com/>

### > Actes du colloque " De l'intime au public ! La fin de la vie privée ? Quels enjeux pour la protection de l'enfant ?"

Comment la disparition partielle de la frontière entre les espaces publics et les espaces privés modifie-t-elle les rapports entre la famille, l'institution et les intervenants sociaux ?

Ces questions ont été débattues par des sociologues, psychiatres, juristes et chercheurs lors des journées d'études de la Fn3s (Fédération nationale des services sociaux spécialisés de protection de l'enfance et de l'adolescence en danger) les 31 mai, 1er et 2 juin 2006 à Bordeaux et donnent lieu, maintenant, à la publication d'actes.

Disponibles à la Fn3s : 78 bis Bd Foch 54520 Laxou, 03 83 94 22 47.

20 euros

### > L'éducation spécialisée en 45 fiches

Cet ouvrage invite le lecteur à mettre en perspective les évolutions les plus récentes du champ de l'éducation spécialisée afin d'aider à la compréhension des professionnels et des personnes en formation, au positionnement des associations, à l'innovation dans les établissements et services et à l'adaptation des réponses éducatives dans un monde en changement.

Le Rest Pascal, Passy Macaire

Editions Ellipses, 19 euros, 352 pages

<http://www.editions-ellipses.fr/>

### > Le climat scolaire dans les lycées et collèges. Etat des Lieux - Analyse et propositions.

Pourquoi deux établissements scolaires situés dans un même contexte géographique, sociologique, économique, culturel avec des élèves ayant des caractéristiques et une histoire personnelle qui se déclinent selon les mêmes grandes typologies socio-éducatives, présentent-ils un climat scolaire si différent ? Cette étude, grâce à l'importance des données recueillies auprès de 1326 chefs d'établissements et adjoints, se propose d'y répondre. Sans nier le poids de l'environnement social, elle met en évidence l'importance des facteurs internes dans l'évolution d'un climat d'établissement, plus particulièrement, les conditions de travail et la qualité de vie des acteurs. En conclusion, cet ouvrage propose des pistes d'actions et des outils qui peuvent devenir opératoires à court et moyen termes en dégagant trois axes d'actions pour améliorer le climat scolaire : le cadre de travail, le management et la qualité de vie professionnelle

MGEN Editions

<http://www.mgen.fr/>

### > Figures de la filiation

Dans un temps où la figure de l'enfant fait l'objet de nombreuses captures fantasmatiques, comment repenser la notion de filiation ? La thèse de cet ouvrage est que le mot « fils » est une définition de notre propre humanité. La filialité, en son sens profond, signifie la nécessité de reconnaître une « précedence », c'est-à-dire le fait que nul ne peut se situer à l'origine de lui-même. C'est pourquoi l'obsession contemporaine d'un individu qui pourrait s'auto-fonder est justement à comprendre comme une haine, souvent masquée, de la filiation. Une telle haine trouve de multiples expressions, notamment le désir que le « fils » ne soit pas le nom de la nouveauté, mais seulement une perpétuation de ce qui a été. Revisiter quelques grands lieux de la pensée permet sans doute le recul nécessaire pour affronter les questions d'aujourd'hui. C'est ce qui donne forme au parcours proposé : le mythe freudien de « Totem et tabou », le récit de la tour de Babel et l'histoire du patriarche Abraham, l'émergence de Dieu sous la figure du Fils dans le christianisme, l'articulation d'une fraternité et d'une filialité, une relecture de l'affirmation de Jacques Lacan selon lequel il n'y a pas de rapport sexuel et ses effets sur une pensée de la filiation.

*Jean-Daniel Causse*

Ed. du Cerf 2008, 128 pages, 20€

<http://www.editionsducerf.fr>

### > Le corps se souvient : Mémoire somatique et traitement du trauma

Cet ouvrage propose une description claire de l'impact neurophysiologique et psychologique des traumatismes. Il permet au thérapeute amené à prendre en charge des personnes souffrant du syndrome de stress post-traumatique d'aider celles-ci à mieux gérer leurs réactions physiques et émotionnelles en leur permettant d'en décoder les aspects neurovégétatifs et corporels

*Babette Rothschild*

Ed. De Boeck Université, 232 pages

<http://www.lecorpssesouvient.be/>

### > Voulons-nous des enfants barbares ? Prévenir et traiter la violence extrême

La quasi-totalité des enfants et préadolescents auteurs de violences extrêmes ont été soumis tout petits, le plus souvent par leurs parents, à des relations particulièrement défectueuses entraînant des traumatismes relationnels précoces. Pour faire face à ces traumatismes, ces enfants ont, dès les premières années de leur vie, mis en place des processus de défense incluant la violence. Devenus adolescents ou adultes, beaucoup blesseront, voire même violeront ou tueront. Leur prise en charge thérapeutique est de résultat aléatoire, pourtant les connaissances scientifiques qui permettraient une vraie prévention existent. Seule la France refuse de les prendre en compte car ce savoir bat en brèche un bon nombre de croyances. Le lien de causalité entre traumatisme relationnel précoce et violence fait en effet chez nous l'objet d'un déni volontaire et sans remède. Le nombre d'enfants "barbares" qui n'ont pas la liberté interne de ne pas frapper va continuer à croître si nous ne parvenons pas à modifier notre manière de penser.

Maurice Berger est chef de service en psychiatrie de l'enfant au CHU de Saint-Étienne, ex-professeur associé de psychologie à l'Université Lyon 2, et psychanalyste.

*Maurice Berger*

Dunod, 224 pages, 21,50 euros

### > Et comment va la famille ?

Deux psychanalystes qui, dans leur travail quotidien, écoutent des enfants, des adolescents et des adultes, nous parlent de ce cheminement des familles à travers les heurts, les déceptions, les blessures, les espoirs et les retrouvailles. Les différentes périodes de la vie de couple et de la croissance des enfants sont analysées et commentées avec beaucoup de finesse, de poésie parfois, mais toujours avec un grand respect du lecteur et une volonté de ne pas s'exclure du vécu partagé. Les auteurs utilisent leur savoir et leur expérience de psychothérapeute et de psychanalyste pour nous donner à comprendre notre vécu et à approcher celui des autres.

*Nicole Fabre, Madeleine Natanson*

Ed De Boeck, collection Parentalités, 2008

### > Histoire du travail social en Europe

Le travail social est né dans la douleur à travers la charité chrétienne et les associations de bienfaisance dans plusieurs pays européens. Il a toujours évolué grâce à quelques pionniers qui se sont sacrifiés pour aider les personnes en souffrance.

Le développement des différentes formes du travail social en Europe suit une logique presque uniforme en fonction des régimes politiques en vigueur et de l'évolution des politiques sociales, mais cela n'a pas été facile.

Si dans les pays occidentaux de l'Europe centrale, voire les pays nordiques, il est possible d'évoquer une construction linéaire du travail social, il n'en est pas de même des pays méridionaux où la dictature a souvent interrompu l'élan des pionniers du social. C'est le cas également des pays de l'Europe de l'Est où il a fallu attendre l'effondrement du

bloc soviétique pour que les nouveaux gouvernants, confrontés à la fin de l'État providence, puissent développer le travail social.

*Emmanuel Jovelin*

*Ed. Vuibert, 290 pages, 2008*

### > Culture et société, un lien à recomposer

Quelle est la place de la culture dans la vie sociale aujourd'hui ? De quelle manière la diversité culturelle s'inscrit dans la sphère intime et l'espace public, du local à l'international ? À quelles résistances est-elle opposée ? Comment les pratiques culturelles évoluent-elles et comment comprendre les changements dont elles témoignent ? Comment les politiques culturelles les ont-elles accompagnées des années 1960 à aujourd'hui, de l'échelle nationale à l'échelle territoriale ? Quel rôle jouent les industries culturelles face à ces enjeux ? En quoi la culture peut-elle contribuer à renforcer le lien social ? Comment en définitive articuler enjeux culturels, enjeux de société et politiques publiques aujourd'hui ?

Tels sont les principaux questionnements de cet ouvrage, prolongement d'un cycle de conférences qui s'est tenu en 2007 à Nantes, à l'initiative du Conseil général de Loire-Atlantique, en partenariat avec l'Observatoire des politiques culturelles. Philosophes, sociologues, économistes, juristes, politologues ont apporté leur contribution à ce débat. Après leurs interventions orales, leurs contributions écrites offrent un véritable recul dans l'analyse.

*Sous la direction de Jean-Pierre Saez.*

*Editions de l'Attribut, en partenariat avec le Conseil général de Loire-Atlantique et l'Observatoire des politiques culturelles*

*216 pages, 20 euros.*

### > L'éducation peut-elle être encore au coeur d'un projet de société ?

La priorité à l'École est loin de se limiter à quelques réformes techniques de l'institution scolaire. Elle interroge tout notre fonctionnement social et toutes nos options politiques. Il s'agit de savoir si l'on va se résigner à laisser le darwinisme social - relooké en idéologie du maillon faible - nous submerger, ou si l'on va s'engager dans une société ouverte, où l'on ne désespère jamais de quiconque, où l'on permet à chacun de trouver une place et de continuer à apprendre tout au long de sa vie, où l'on suscite l'intelligence individuelle et collective pour en faire le moteur de notre progrès. Plus que jamais, et selon la belle formule de Gaston Bachelard, l'enjeu est là : La société doit être faite pour l'École et non l'École pour la société.

*Philippe Meirieu, Pierre Frackowiak*

*Editions de l'Aube, 112 pages, 11.5 €*

### > L'école des parents - Dossier sur Françoise Dolto

Dans le numéro 574 du magazine de l'école des parents (octobre-novembre 2008), un dossier est consacré à Françoise Dolto. L'occasion de redécouvrir, vingt ans après sa disparition, cette femme, trop connue et méconnue, psychanalyste subversive et non conformiste qui s'est résolument placée du côté de la liberté du sujet et a défendu sans relâche la «cause des enfants»...

<http://www.ecoledesparents.org/>

### > Que veut dire être parent aujourd'hui ?

Les transformations familiales ont produit leurs lots de progrès escomptés (égalité des sexes, démocratie familiale et valorisation de l'enfant) mais également leurs lots d'effets secondaires négatifs (indifférenciation des positions parentales, fragilisation des frontières intergénérationnelles, idéalisation de l'enfance). Ainsi être parent ne va plus de soi aujourd'hui. Jamais dans l'histoire de l'humanité, la fonction parentale, pourtant pilier de l'organisation sociale et de la construction personnelle, n'a été l'objet d'autant d'interrogations, d'hésitations et de doutes. Le désir d'enfant - un enfant si je veux, quand je veux, comme je veux - suffit-il à faire d'un adulte un parent ? Et le désir de l'enfant - son intérêt - suffit-il à fonder un nouvel ordre familial ? Dans une approche pluridisciplinaire mêlant analyses et implications pratiques, les auteurs de cet ouvrage font le point sur les particularités et les caractéristiques du rôle et de la fonction de parents, et démontrent la nécessité de dessiner un au-delà des sentiments - de l'amour et de la haine - comme autre repère pour l'exercice de la parentalité et de son accompagnement.

Daniel Coum est psychologue clinicien, directeur de Parentel, membre associé au Laboratoire d'anthropologie et de sociologie de Rennes 2 et membre du Conseil scientifique de la Fédération nationale des écoles de parents et d'éducateurs.

*Sous la direction de Daniel Coum*

*Ed. Erès*

*288 pages, 23.00 €*

## > Réussir la protection de l'enfance. Avec les familles en précarité

En France, 110 000 enfants font aujourd'hui l'objet d'une mesure judiciaire de placement hors du foyer de leurs parents. Généralement trop peu accompagnée, cette mesure entraîne de fréquents traumatismes. Incontournable dans certaines situations, elle pourrait être évitée dans bien des cas. Comment sortir de cette logique qui, au nom de la « protection de l'enfant », conduit trop souvent - notamment dans les situations de grande pauvreté - à le priver de relations vitales avec ses parents ? C'est pourtant un droit reconnu par la Convention internationale des droits de l'enfant

Marie-Cécile Renoux

Editions de l'Atelier - 22 euros

<http://www.editionsquartmonde.org/Reussir-la-protection-de-l-enfance>

## Agenda

### > Dépression d'infériorité, dépression d'infertilité ?

**8 janvier 2009 (21h15), Université Descartes, Paris**

Conférence du jeudi organisée par la Société Psychanalytique de Paris

Intervenante : Sylvie Faure-Pragier

Société Psychanalytique de Paris

Tél : 01 43 29 66 70

Courriel : [spp@spp.asso.fr](mailto:spp@spp.asso.fr)

### > Travail psychique et processus créateur

**9 et 10 janvier 2009 à l'Université Lumière Lyon 2**

Le processus créateur est complexe et ne saurait se réduire à une série ordonnancée d'étapes préétablies.

L'inattendu, l'excès, la rupture ou la chute ouvrent des voies fécondes où le mortifère prend parfois le pas sur les forces vitales de celui qui crée. En quoi le déploiement d'une oeuvre qui se réalise constitue-t-il réellement un travail psychique au sens où Freud parle de travail du rêve ou de travail du deuil ? Observer, analyser, comprendre la démarche propre du créateur permet d'éclairer et de mettre en perspective des processus psychiques spécifiques.

L'auteur, dans la mesure où il est celui qui s'investit et se donne entièrement à une tâche constructive en prise sur une matière est comme un laboratoire où s'opèrent les expériences décisives de la vie psychique.

Il s'agira de voir et de savoir si la réalité créatrice des oeuvres est en correspondance avec de telles conjectures cliniques.

Organisé par : Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique, Institut de Psychologie, Université Lyon 2

Tel : 04 78 77 43 57

Email : [anne.brun@univ-lyon2.fr](mailto:anne.brun@univ-lyon2.fr)

<http://www.derpapad.com/>

### > Ces élèves et ces étudiants qui nous interpellent. Elève ou étudiant inattentif, agité, agressif, en retrait : autant de situations qui confrontent les professionnels à de multiples interrogations.

**16 Janvier 2009 à l'Université René Descartes, U.F.R biomédicale des Saints Pères, amphithéâtre Binet, Paris**

Elève ou étudiant inattentif, agité, agressif, en retrait : autant de situations qui confrontent les professionnels à de multiples interrogations. Ces adultes en devenir qui nous interpellent, interrogent nos limites, nous confrontent à une certaine impuissance et bouleversent les repères établis quant à leur prise en charge.

Que ce jeune soit un enfant, un adolescent ou un jeune adulte, que nous dit la loi de février 2005, comment comprendre ces manifestations, comment ajuster nos pratiques professionnelles et notre façon d'être pour lui permettre d'être à sa place et d'éviter que sa différence ne l'exclue de toute possibilité d'apprendre auprès des autres ?

Bulletin d'inscription à retirer sur le site de l'AFPSSU <http://www.afpssu.com/>

et à renvoyer avant le 15 décembre 2008.

Organisé par : Association de Promotion de la Santé Scolaire et Universitaire (AFPSSU) avec le Service Interuniversitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé

Tel : 06 07 99 26 92

## La décision entre médecine et psychanalyse : enjeux contemporains les 17 et 18 janvier 2009, Cité internationale universitaire, Paris

10ème Colloque de Médecine et Psychanalyse

Programme, inscription et renseignements :

<http://www.medpsych.org>

### > Identité et Exil

#### le 19 janvier 2009, Recherches Et Promotion, Lyon

Conférence organisée par Appartenances

Intervenant : José-Luis Goyena, Psychanalyste, docteur en psychologie, Paris

Inscription, programme et renseignements :

<http://www.appartenances.org>

### > Dépression chez l'adolescent(e)

#### le 21 janvier 2009, Université René Descartes, Paris

Conférence du mercredi organisée par la Société Psychanalytique de Paris

Intervenante : Monique Cournut-Janin

Inscription, programme et renseignements :

Tél : 01 43 29 66 70

Courriel : [spp@spp.asso.fr](mailto:spp@spp.asso.fr)

### > La violence infantile : Contours et Détours

#### 24 et 25 Janvier 2009 au Théâtre de Neuilly, Neuilly sur Seine

Journées scientifiques 2009 de l'Institut Édouard Claparède

Organisé par : Institut Édouard Claparède

email : [institut-claparede@wanadoo.fr](mailto:institut-claparede@wanadoo.fr)

### > Secondes Assises de la psychiatrie médico-sociale

#### Du 27 au 29 janvier 2009 à Grand Palais, Lille

Des premiers autistes à ceux d'aujourd'hui et peut-être en lien avec la notion de troubles envahissants du développement, cette population s'est accrue de façon exponentielle ! Malgré tous nos efforts, tous n'ont pas été guéris, mais beaucoup se sont améliorés. La chronicité est dès lors apparue. Les enfants que nous avons connus, soignés, aidés, sont devenus des adolescents, puis des adultes et les besoins sont apparus considérables, les exigences des familles sont devenues plus que compréhensibles, légitimes. En effet, après le Centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP), le Centre médico-psychologique de secteur (CMP), le Centre médico-psycho pédagogique (CMPP), l'hôpital de jour, le Centre d'accueil thérapeutique à temps partiel (CATTP), que leur proposer ? À juste titre, les familles se sont donc inquiétées, se sont organisées, ont réclamé des mesures, des moyens : de nouveaux soins, de nouveaux accompagnements ont vu le jour, des Centres ressources ont été créés, la pédagogie s'est renouvelée, les bienfaits d'une intégration scolaire bien préparée et bien accompagnée ont été reconnus. Mais où et comment mettre en œuvre ces différents progrès ? Comment s'y repérer, ne pas les opposer, mais au contraire les rendre successifs et/ou complémentaires dans l'intérêt de l'enfant, puis de l'adolescent ou de l'adulte ? Comment les adapter aux indications et à l'âge ? Comment, lorsque l'on ne peut faire de miracles, ne pas baisser les bras et développer, puis entretenir les compétences, dans un climat serein et ceci, dans la durée ? À l'inverse, à trop vouloir bien faire, comment ne pas devenir maltraitant ? C'est peut-être en redécouvrant la finalité et la valeur du fonctionnement institutionnel dans la diversité de la panoplie médico-sociale, depuis les services ambulatoires, à domicile, les établissements résidentiels à la carte, à temps partiel ou plus permanents, les séjours de rupture, que chacun pourra trouver une réponse humaine à ses besoins spécifiques et particuliers.

Organisé par : GIP Santexcel

Tel : 03 28 55 67 52 fax : 03 28 55 67 35

email : [fanny.boy@santexcel.com](mailto:fanny.boy@santexcel.com)

**> Autismes : à tous âges, quelles institutions ? Leurs places dans le médico-social aujourd'hui?**

**27 au 29 janvier 2009, Lille**

Secondes Assises de la Psychiatrie Médico-Sociale organisées par l' Association Scientifique de Psychiatrie Institutionnelle

Renseignements, programme et inscription :

SANTEXCEL/CREAFI/EXCELF

Tél : 03 28 55 67 75

<http://www.psy-enfant-ado.com>

Journées interhospitales organisées par l'Association des Equipes Soignantes Psychiatriques d'Auvergne (AESPA)

**> Participation des usagers dans les établissements de santé : des principes aux expériences, des expériences aux principes**

**30 janvier 2009, Auditorium de la Cité des sciences et de l'industrie, Paris**

Colloque organisé par le Centre hospitalier Sainte-Anne, le Groupe hospitalier Hôpital européen Georges-Pompidou - Broussais. Assistance Publique - Hôpitaux de Paris (AP-HP) et la Cité de la santé - Cité des sciences et de l'industrie

Programme, inscription et renseignements :

Courriel : [jean.wils@egp.aphp.fr](mailto:jean.wils@egp.aphp.fr)

Fax : 01 56 09 26 84

**> Risque et psychiatrie : enjeux éthiques ?**

**30 janvier 2009, Hôpital Adultes de la Timone, Marseille**

Colloque organisé par le CEREM (Centre Etudes et Recherches en Ethique Médicale)

Programme, inscription et renseignements :

Secrétariat Espace Ethique Méditerranéen

Tél : 04 91 38 44 26/27

Fax : 04 91 38 44 28

<http://www.medethique.com>

**> Nouveaux conflits, nouvelles pratiques ?**

**31 janvier 2009, Salle Molière, Lyon**

Colloque organisé par la Société Psychanalytique de Paris

Programme, inscription et renseignements :

Groupe Lyonnais de Psychanalyse Rhône-Alpes

Tél : 04 78 38 78 01

Fax : 04 78 38 78 09

Courriel : [glp.spp@wanadoo.fr](mailto:glp.spp@wanadoo.fr)

**> Si toi aussi tu m'abandonnes... pourrai-je vivre encore ?**

**2 février 2009, Forum 104, Paris**

Soirée clinique organisée par le GIREP (Groupe International du Rêve-Éveillé en Psychanalyse) dans le cadre du cycle de conférences 'Le sentiment d'abandon'

Renseignements, programme et inscription :

GIREP

Tél/Fax : 01 42 22 75 14

<http://www.girep.com>

**> Une conférence interdisciplinaire sur les urgences psychiatriques**

**Du 2 au 6 février 2009, Genève**

7ème congrès de l'IAEP (International Association of Emergency Psychiatry)

Renseignements, programme et inscription :

<http://www.iaepgeneve2009.ch>

## > **Autismes et changements : grandir et devenir adulte aujourd'hui**

### **les 5 et 6 février 2009, Montpellier**

Journées Nationales d'Etude sur l'Autisme organisées par l'Association Nationale des Centres de Ressources Autisme (ANCRA), le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon (CRA-LR), et l'Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son Environnement (Afrée)

Programme, inscription et renseignements :

Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon

Tél : 04 67 33 99 68

Fax : 04 67 33 08 32

[cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr](mailto:cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr)

<http://www.autisme-ressources-lr.fr>

## > **La prévention et le traitement de la délinquance des mineurs en France**

### **Jeudi 5 février 2009 à la Maison fraternelle, Paris**

La violence à l'école, les incendies de voitures dans les quartiers et la multiplication des actes d'incivilité se conjuguent aujourd'hui pour donner naissance à " une peur des jeunes ", relayée par une médiatisation spectaculaire de ces phénomènes.

Afin de préserver la cohésion sociale, l'Etat se doit d'élaborer et de mettre en oeuvre une politique publique de lutte contre ce qui obère l'exercice du droit à la sécurité que consacre l'article 2 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Au bout du compte, toutefois, l'enjeu véritable d'une politique de lutte contre la délinquance des mineurs est l'insertion du mineur délinquant, seule garantie durable du droit à la sécurité.

Avec Christine LAZERGES, Professeur de Droit privé et sciences criminelles à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Directrice de l'Ecole doctorale de droit comparé.

Organisé par : ACAT France

Tel : 06 79 19 34 21

Email : [acatparis5@voila.fr](mailto:acatparis5@voila.fr)

<http://acatparis5.free.fr/>

## > **La psychanalyse de l'adolescent existe-t-elle ? .. en clinique et en théorie**

### **Samedi 7 Février 2009 à la Maison de la Chimie, Paris**

A l'instar de la psychanalyse de l'enfant, mais dans des modalités différentes, la psychanalyse de l'adolescent s'est développée, comme une extension de la cure classique. A cet égard, elle soulève le débat récurrent concernant le statut des psychothérapies analytiques : relèvent-elles de simples modifications techniques en conservant l'essentiel de la méthode ? Nécessitent-elles des constructions théoriques singulières liées à la spécificité de chaque période de la vie ? Le projet de ce colloque est d'ouvrir un débat sur les enjeux de la psychanalyse contemporaine à partir des traitements psychiques d'adolescents en s'attachant à la fois à la clinique des transferts qui les constituent, aux conditions d'émergence et d'engagement du travail analytique et à la métapsychologie qui les soutient.

Organisé par : Jacques André, Catherine Chabert, Michèle Emmanuelli, François Marty, François Richard

Tel : 01 46 04 74 35 fax : 01 46 04 74 35

Email : [estelle@carnetpsy.com](mailto:estelle@carnetpsy.com)

<http://www.carnetpsy.com>

## > **Psychiatrie, psychanalyse, psychothérapies. Quel avenir pour les traitements de l'âme ?**

### **Hommage à Edouard Zarifian**

### **21 février 2009, Centre Hospitalier Sainte-Anne, Paris**

Journée organisée par la Société internationale d'histoire de la psychiatrie et de la psychanalyse, avec la collaboration du Carnetpsy et du SIUEERPP

Parmi les intervenants : Jean-Luc Chassaniol, Elisabeth Roudinesco, Pascal Henri Keller, Laurent Degos, Didier Tabuteau, Alain Vanier, Roland Gori, Claude Finkelstein, Daniel Lemler, Pierre Delion

Programme, inscription et renseignements :

Tél : 06 60 60 41 94

Courriel : [sihpp.ey@wanadoo.fr](mailto:sihpp.ey@wanadoo.fr)

> **Soin et dialectique institutionnelle**

**28 février 2009, Blois**

XXIIIe journée nationale de psychothérapie institutionnelle organisée par la Fédération Inter Associations Culturelles et l'Association culturelle de La Borde

Programme, inscription et renseignements :

Association Culturelle de la Clinique de la Borde

Tél : 02 54 79 77 70

*secretariatmedical.lb@wanadoo.fr*