



**rézo**

bulletin d'actualités

**n° 27** octobre 2009

*santé*

*justice*

*social*

*éducation*



dispositif public au service des professionnels de l'enfance et de l'adolescence en difficulté

[www.derpap.com](http://www.derpap.com)

## Actualités du DERPAD

### > Conférences des “Mardi au DERPAD” 2010

Notez les dates des prochains “Mardi au DERPAD” : 12 janvier 2010, 9 février 2010, 9 mars 2010, 6 avril 2010, 4 mai 2010.

Ce cycle de conférences a pour objectif de proposer aux professionnels des rencontres destinées à favoriser l'émergence de dynamiques partenariales, à travers une meilleure connaissance des différents champs et des différentes institutions concourant à la prise en charge des jeunes.

[www.derpapad.com](http://www.derpapad.com)

### > Colloque 2010 : “Du sujet à l'usager...vers le meilleur des mondes ?”

Usager du métro et de l'école, de la poste et du train, usager des services de téléphonie et de télévision, de la justice et du soin : n'est-ce pas à son propos qu'en 1957 déjà, dans ses Mythologies, Barthes avertissait du danger de la dispersion “de la collectivité en individus, et de l'individu en essences”.

Nouvel habit sans doute, cet usager, pour un vieux rêve du pouvoir, celui d'un citoyen transparent, accessible à tout moment et partout, qui valut il y a deux siècles aux langues régionales et dialectes leur marginalisation, mais aujourd'hui porté par un discours de la techno-science promis à un avenir illimité.

Pressé comme jamais de participer au tissage de ce nouvel habit à travers enquêtes de satisfaction, procédures d'évaluation et d'auto évaluation, grilles et questionnaires divers, ne resterait-il au sujet qu'à devoir l'endosser sans plus pouvoir ni soulever la question de sa pertinence, ni l'éveiller chez l'autre.

Car l'enfant lui-même ne fait pas exception, et la tentation est aujourd'hui palpable de son assignation tantôt à un statut d'élève voué à la seule acquisition de savoirs abstraits, tantôt à un statut de support de la stratégie marketing, tantôt, quand doit intervenir la justice, à un état de minorité exclusivement juridique et uniformisant.

Qu'allons-nous faire, demandait Pierre Legendre, de la désillusion ? Quel bien commun désormais nous donner, qui autoriserait que ne soient pas simplement assimilées les notions d'efficacité et de rentabilité ? Quel service public, dont un fonctionnement responsable saurait se protéger et nous garantir contre les seules exigences de l'idéologie managériale ?

A l'heure où la satisfaction, celle précisément de l'usager, voire du client, portée au rang d'idéal, s'affirme le maître mot d'une démarche que l'on nous dit de qualité, comment, sans méconnaître l'impératif économique, redonner place et valeur sémiologique aux aléas et aux difficultés de la relation soignante et de la relation éducative ?

Plaisir de travailler et ressorts de la créativité seraient-ils à ce prix, que soit rétabli dans son pouvoir d'interpellation, par delà l'incontournable contrainte gestionnaire et la nécessité d'une prescription des tâches, le travail réel, avec ses imprévus, ses résistances, sa permanente exigence d'adaptation ?

Telles sont quelques unes des questions que le DERPAD, conscient de la difficulté de leur abord, souhaiterait voir ouvrir, à l'occasion de son colloque.

[www.derpapad.com](http://www.derpapad.com)

### > Nouvelle interview !

Cet espace vidéo vise, à travers la mise en ligne d'entretiens filmés, à mieux faire connaître des pratiques, des réflexions particulièrement dignes d'intérêt.

Pour cette rentrée, nous avons mis en ligne, un entretien avec le Dr Jean Ebert, responsable des services de l'association Horizons (40 min).

Créée en 1986, l'association Horizons s'est donnée pour mission d'accompagner les parents (ou futurs parents) en difficulté, notamment ayant une problématique d'addiction, avec leurs jeunes enfants, dans une démarche de soins et de prévention. Elle offre un soutien pour maintenir le lien familial, que l'enfant soit présent ou non au domicile de ses parents.

-> [voir la vidéo](#)

## > Formation Weka

Le DERPAD participe à la formation "Prise en charge des adolescents difficiles. Quels partenariats mettre en place ?", organisée par les Editions Weka.

Plus d'informations sur <http://www.wekaformation.fr/>

## Protection de l'enfance

### > Rapport de la Cour des comptes sur la protection de l'enfance

Dans ce rapport, la Cour des comptes a examiné les conditions de l'entrée dans le dispositif de protection de l'enfance et de la prise en charge des mineurs en danger, pour aborder dans une dernière partie, l'animation et le pilotage de la politique de protection de l'enfance par les autorités publiques.

Pour en savoir plus, consultez le rapport à l'adresse suivante (180 pages) :

<http://www.ccomptes.fr>

### > Un nouveau projet de loi relatif au Défenseur des droits

Le gouvernement a présenté le 9 septembre dernier en conseil des ministres le projet de loi organique sur la création du "défenseur des droits", qui remplacera à la fois le médiateur de la République, le Défenseur des enfants et la Commission nationale de déontologie de la sécurité (CNDS).

Il pourra être saisi par toute personne s'estimant lésée par le fonctionnement d'un service public. "Sa saisine sera gratuite" et "en matière de protection de l'enfance et de déontologie de la sécurité, il pourra également connaître des agissements de personnes privées".

Pour prendre connaissance du projet, consultez le site du Sénat : <http://www.senat.fr/>

## Social / Insertion / Médiation

### > Les bénéficiaires de l'aide sociale départementale en 2008 (rapport)

Guillaume Bailleau et Françoise Trespeux, DREES, 08/2009

Fin 2008, environ 1,8 million de personnes bénéficient de l'aide sociale départementale aux personnes âgées, aux personnes handicapées et à l'enfance.

Plus de 281 000 personnes handicapées bénéficient de l'aide sociale, soit une progression de 10 % sur un an. Cette hausse s'explique largement par l'évolution des aides versées aux personnes handicapées vivant à leur domicile et notamment par l'attribution de la prestation de compensation du handicap créée par la loi du 11 février 2005.

Plus de 284 000 jeunes de moins de 21 ans sont concernés par l'aide sociale à l'enfance (ASE). Les enfants bénéficiaires d'actions éducatives à domicile ou en milieu ouvert sont, pour la première fois en 2008, légèrement plus nombreux que ceux placés au titre de l'ASE.

<http://www.sante.gouv.fr/>

### > Séminaire de psychopathologie des troubles des conduites alimentaires (2009-2010)

Le département de Psychiatrie de l'Adolescent dirigé par le Pr Maurice CORCOS à l'Institut Mutualiste Montsouris a développé depuis de nombreuses années une expérience et une pratique concernant les troubles des conduites alimentaires. Ce séminaire vise pour l'essentiel à partager celles-ci avec les soignants confrontés à la prise en charge des T.C.A., tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes dans le domaine.

<http://www.derpap.com/>

### > Séminaire Babylone, Psychanalyse, Littérature et Art (2009-2010)

De nombreux psychanalystes disent volontiers la dette contractée vis-à-vis des écrivains, qui leur ont permis de penser, de conceptualiser, voire à leur tour de créer.

Le séminaire BABYLONE (ex.Babel) a sollicité, depuis douze ans maintenant, des psychanalystes de renom et d'autres en devenir, leur demandant de faire part de leur curiosité et de leur enchantement devant certaines oeuvres.

Cette année, les discussions s'articuleront autour du théâtre, de la peinture, de la littérature, de la poésie et de la photographie avec : J. GILLIBERT ; S. SCHAUDER ; C. MASSON ; D. HURVY ; E. GOMEZ-MANGO ; Ch. PARADAS.....

Ce séminaire est ouvert à tous ; il accueille notamment des médecins, des psychiatres, des psychologues et des étudiants. Inscription le soir même de la conférence à 20h15.

<http://www.derpap.com/>

### > Un nouveau diplôme pour se former à la prévention du suicide

Mis en place à la rentrée à l'université Paris Diderot-Paris VII, ce DU a pour vocation d'éclairer la problématique du suicide d'un point de vue théorique et clinique, et d'apporter des outils favorisant le dialogue entre les différents partenaires concernés par la prévention, la prise en charge et l'accompagnement des personnes à risque suicidaire, et ce malgré le fait qu'il n'y ait pas de "recette miracle", comme le reconnaît l'équipe du nouveau diplôme universitaire.

Toutes les informations sur la formation :

<http://www.univ-paris-diderot.fr/>

### > Percer la bulle de l'isolement : opération de sensibilisation par l'Unafam

L'Unafam a pour objectif d'accompagner les familles sur le long terme, et de les aider à rompre leur isolement.

Des rencontres, des groupes de paroles, des ateliers de formation sont organisés afin de les écouter et de les soutenir.

Pour diffuser son action, une grande opération de sensibilisation sera lancée par l'Unafam dès le mois d'octobre dans les Yvelines, sur le site :

<http://www.percezlabulle.org/>

### > Pistes pour réduire les inégalités scolaires (article)

Par Julien Grenet, jeune chercheur spécialiste des questions d'éducation et d'économie publique.

Trois politiques éducatives ont accompagné la démocratisation de l'école en France : l'allongement de l'obligation scolaire, la sectorisation des établissements et l'orientation des élèves. L'objectif de Julien Grenet fut de mesurer, à partir de sources statistiques permettant de suivre les trajectoires scolaires et professionnelles des individus sur une longue période, les conséquences de ces politiques sur les inégalités éducatives au sens large : inégalités économiques, inégalités socio-spatiales et inégalités liées à la date de naissance des individus.

<http://www.lesechos.fr/>

### > Troisième note de synthèse sur la mise en œuvre de la réforme de l'enseignement primaire

L'Inspection Générale de l'Éducation Nationale publie un rapport sur les conséquences du resserrement du temps scolaire sur la fatigue des élèves et des enseignants.

Pour consulter ce rapport :

<http://www.afpssu.com/>

### > A Paris, baisse des dérogations à la carte scolaire pour l'entrée en collège par rapport à 2008

L'académie de Paris a accordé pour cette rentrée moins de dérogations à la carte scolaire pour l'entrée en collège en 6ème que l'an dernier, en nombre comme en proportion, a annoncé mercredi lors d'un point de presse le recteur de Paris, Patrick Gérard.

Alors que 1.732 dérogations avaient été accordées l'an dernier pour 3.400 demandes, il y en a eu 1.532 cette année sur 4.982.

Les dérogations accordées pour cette rentrée l'ont été à 22% pour motifs médicaux-sociaux, à 38% pour raisons pédagogiques et à 40% pour autres motifs (élèves boursiers, regroupement de fratries, proximité du domicile).

Cette baisse s'explique par le fait que "les capacités d'accueil des établissements ont des limites", a expliqué M. Gérard : les dérogations accordées l'an dernier pour certains collèges très demandés avaient déjà augmenté leurs effectifs, qui ne peuvent pas l'être indéfiniment.

L'assouplissement de la carte scolaire est entrée pleinement en vigueur en 2008. Pour Paris, si la carte scolaire a été très assouplie en lycée, elle a été plutôt maintenue en collège avec possibilité de demander une dérogation.

Certains collèges ont néanmoins vu leurs effectifs se réduire, comme Robert Doisneau (20ème arrondissement) dont les personnels avaient exprimé l'an dernier leur crainte de voir des classes fermées.

Pour ce collège, l'académie a décidé en cette rentrée de maintenir les quatre classes de 6ème, "malgré une forte baisse des effectifs" qui donne 75 à 80 élèves de 6ème. "On va voir avec eux comment utiliser les moyens" accordés, a expliqué le rectorat, assurant que la baisse des moyens avait été proportionnellement moindre que celle des élèves.

Chaque résumé est issu de la quatrième de couverture proposée par l'éditeur.

### > La jeunesse en errance face aux dispositifs d'accompagnement

Le phénomène des jeunes en errance est de plus en plus présent dans les régions françaises. L'objet de cet ouvrage est double : analyser les trajectoires et les besoins des jeunes sans domicile fixe de 16 à 25 ans, comprendre le sens qu'ils donnent à leurs trajectoires et aux aides qui leur sont accordées. Les auteurs analysent l'apport des autorités compétentes, tant régionales que locales, dans l'accompagnement ou l'accueil de ce public, les objectifs et les méthodes d'intervention des structures et leurs modalités de partenariat. Ancré sur les réalités du terrain comme sur les apports de la sociologie, ce travail s'achève sur une série de propositions concrètes à l'usage des décideurs et des professionnels, pour améliorer l'accompagnement d'un public qui semble souvent insaisissable.

Anne-Françoise Dequire, Emmanuel Jovelin

Prix : 23€

<http://www.presses.ehesp.fr/>

### > Accompagnement d'un public dit difficile

L'ouvrage présente une méthode d'accompagnement d'un public dit « difficile ». Ce public a pour caractéristique un manque de conventions sociales normées, de communication et de confiance de soi. Toutes ces absences rendent ce public fragile face aux nombreuses interactions sociales présentes dans notre société. Pour opérer des changements comportementaux, ma méthode est basée sur la confiance.

Ce document a pour but d'améliorer l'efficacité des interventions en matière de formation/enseignement et d'insertion.

Auteur : Lionel Silvy

Prix : 11€

<http://www.accompagnement-insertion.com/>

### > Seul et ensemble

Publication de l'INRP (Diversité Ecole Intégration) de juin 2009. Elle aborde trois grands thèmes : une société, des individus ; collectifs scolaires ; force des réseaux.

<http://www.inrp.fr/>

### > Entraide familiale et solidarité entre les générations

La Documentation française, n.962-963 Août 2009.

Ce dossier montre comment l'entraide familiale et les solidarités entre les générations sont constitutives de notre modèle social et peuvent dans certains cas pallier ses défaillances. Contrairement aux idées reçues, la solidarité au sein de la famille n'est pas l'apanage d'un âge d'or révolu de la société préindustrielle. Elle tend même à s'accroître pour faire face à des configurations nouvelles (travail des femmes, allongement des études, chômage, dépendance des personnes âgées...). Une entraide familiale qui s'exerce sous des formes les plus diverses, matérielle ou financière, et qui, pour cette dernière, vient la plupart du temps renforcer les inégalités déjà existantes entre groupes sociaux. À l'échelle macroscopique de la société, se posent les questions de l'articulation entre générations familiales et générations sociales et de la complémentarité entre aides publiques et aides familiales. Autres enjeux déterminants pour l'avenir : comment assurer l'équité entre les générations ? Comment faire pour atténuer le fardeau que devront porter les générations futures, notamment en termes de dette publique et de retraite ?

Prix : 12€

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/>

### > Adoption et évolutions sociétales

Editions l'Harmattan, 2009

Coordonné par Benoît Schneider

Progressivement, le législateur a oeuvré pour faire de l'adoption une institution destinée à donner à un enfant une famille qui lui permette de se construire. Les évolutions actuelles de la société contribuent à renouveler un champ de questionnements déjà complexes. Qu'en est-il de la construction des liens familiaux dans les cas d'adoptions internationales ? Comment se pose, en France, la question de l'adoption par des couples homosexuels ?

Prix : 16€

<http://www.editions-harmattan.fr/>

### > **Ecris-moi le placement familial**

Editions l'Harmattan, 2009

Association nationale des placements familiaux.

L'ensemble de l'institution et des dispositifs du "placement familial" reste confronté à des évolutions importantes. Ce sont à la fois les jeunes et leurs familles d'accueil, les organisations et les attentes sociales qui bougent. Les frontières entre sphères privées et professionnelles se brouillent parfois et obligent à redéfinir l'intimité, l'espace privé, l'engagement personnel et professionnel. Cette réflexion est rassemblée autour de cinq grands thèmes qui interrogent à la fois le sens, les situations, les pratiques et les méthodes.

Prix : 19,50€

<http://www.editions-harmattan.fr/>

### > **Nos enfants sous haute surveillance : évaluations, dépistages, médicaments**

Editions Albin Michel, 2009

Sylviane Giampino et Catherine Vidal.

Sous couvert de prévention, dès la crèche et la maternelle, tests et dépistages se multiplient. Le retour des idées déterministes qui prétendent que le devenir d'un enfant serait joué très tôt, voire inscrit dans son cerveau est alarmant. Le regard que porte notre société sur l'enfance en est bouleversé.

Pour S. Giampino et C. Vidal, rien n'est jamais figé ni dans la personnalité ni dans le cerveau. Un petit turbulent ne sera pas forcément un inadapté social ou un délinquant. Le développement harmonieux d'un enfant dépend avant tout de ce qu'on lui offre à vivre.

Prix : 17€

<http://www.albin-michel.fr/>

### > **Sociologie du système éducatif**

Editions PUF, 2009

Marie Duru-Bellat, Agnès van Zanten

Quelle est la part, dans les inégalités scolaires, de ce qui est fabriqué au sein même de l'école, et de ce qui prend racine au sein même des familles ? Comment la gouvernance de l'école peut-elle atténuer ou creuser les inégalités ? Les inégalités sociales scolaires sont-elles universelles ? Sont-elles stables ? Peut-on dire qu'elles se recomposent en permanence ?

Autour de la question centrale des inégalités scolaires, très prégnante dans le débat public, cet ouvrage, en mobilisant les apports des meilleurs spécialistes, présente de façon claire et compréhensive un ensemble de résultats et d'interprétations. Il témoigne ainsi à la fois de la pertinence sociale et politique de la recherche sociologique et de la diversité de ses approches.

<http://www.puf.com/>

### > **Intervenir auprès des jeunes en errance**

Editions La Découverte, 2009

François Chobeaux

Âgés pour la plupart de seize à trente ans, les jeunes dits en "errance" sont apparus de manière massive et visible dans l'espace public au cours des années 1990, en investissant les marges des grands festivals, les centres-villes de destinations estivales, les abords des gares... Même s'ils revendiquent en général leur mode de vie, ces jeunes apparaissent comme les produits et les victimes d'un affaiblissement des liens sociaux et de fragilités familiales.

Ce livre présente la synthèse des travaux conduits depuis le début des années 1990 auprès de ces jeunes en rupture sociale et propose des manières de travailler avec eux. Après avoir retracé l'évolution de ce phénomène de l'errance juvénile et de sa prise en compte par les politiques publiques, l'auteur propose des réflexions et méthodologies, issues d'expérimentations et de pratiques collectives, sur les façons d'entrer en contact et d'accompagner ces jeunes, en abordant toutes les questions qui les concernent (logement, travail, maladie, chiens, etc.) et en n'hésitant pas à pointer les tensions et contradictions qui existent sur ce sujet.

<http://www.editions-ladecouverte.fr/>

### > Action de prévention, acte de protection, l'équation impossible ?

**Du 13 au 15 octobre 2009, Aix-en-Provence**

Formation organisée par l'Association nationale des professionnels et acteurs de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire en faveur de l'enfance et de la famille (Anpase) autour de l'approche (paradoxe ?) d'un travail social inscrit dans le champ de la prévention et/ou de la protection.

Cette formation mènera un travail autour de ces questions :

Comment réfléchir de façon innovante si les travailleurs sociaux sont obligés sans cesse d'approprier ce paradoxe ?

Les textes législatifs pourraient-ils favoriser une transversalité entre ces deux champs de l'action sociale ?

Les travailleurs sociaux pourraient-ils penser des réponses à la fois inscrites dans la prévention et la protection pour les enfants, avec leurs familles ?

Comment aller vers une co-éducation responsable ?

Comment garantir, à plusieurs, une cohérence dans la construction des parcours des enfants ?

Comment construire un juste équilibre entre acte de protection et action de prévention ?

<http://www.anpase.org/>

### > Prévenir et prendre en charge les violences sexuelles des mineurs : quel dialogue sur la sexualité ?

**Les 15 et 16 octobre 2009, Reims**

Rencontre organisée par la Société Pluridisciplinaire des Etudes Sexologiques de l'Est (SPESE) et le Pôle Territorial de Formation Protection Judiciaire de la Jeunesse (PTF Nancy)

Tel : 03 82 82 05 50

Fax : 03 82 58 91 75

email : francoisramseyer@wanadoo.fr

<http://www.spese.fr/html/>

### > Adolescence et dépendances : consommations ou rituels ?

**19 octobre 2009 à Espace Reuilly, 75012 Paris**

Colloque organisé par Fil Santé Jeunes

Tel : 01 44 93 44 64

<http://www.epe-idf.com/>

### > De la médiation familiale à la médiation : des compétences à mobiliser

**21 et 22 octobre 2009, Le Mans**

Le mieux vivre ensemble, aujourd'hui, nécessite une gestion concertée des conflits. Les médiateurs familiaux sont un des acteurs principaux de la régulation sociale. Ils ont développé un modèle de processus conventionnel qui a fait ses preuves et est reconnu par le Diplôme d'Etat. Les médiateurs familiaux doivent avoir une vision large de ce processus, afin de faire les transpositions nécessaires pour répondre, de façon dynamique, aux problèmes familiaux présents sur des lieux tels que les quartiers, l'école, les hôpitaux...

Organisé par la FENAMEF

Tel : 02 31 48 87 87

email : sn@fenamef.asso.fr

<http://www.fenamef.asso.fr/>

## > La partialité dans la science, la formation et l'intervention sanitaire, éducative et sociale Les 23 et 24 octobre 2009, Université Lumière Lyon 2, Lyon

La science prétend à l'impartialité ; les pratiques sociales et psychiques savent qu'elles prennent place sous le primat de la subjectivité, qu'elles sont donc partiales. L'évaluation et les procédures visent toutefois à rabattre ces pratiques sur l'impartialité supposée de la science. Or, en tant qu'elle est une pratique, la science repose elle aussi sur un engagement du sujet qui fait partie (prenante) du champ dans lequel il intervient.

Durant ce colloque, il s'agira de questionner la partialité du chercheur, celle du formateur ou de l'enseignant, celle du professionnel du social, du psychique, de l'éducatif, de la santé. Il ne s'agira pas de débusquer ou de dénoncer cette partialité mais au contraire de comprendre en quoi elle est féconde et intrinsèque à toutes ces pratiques, en quoi elle les oriente.

Organisé par : GrePS (Groupe de Recherche En Psychologie Sociale) et CRPPC (Centre de Recherche en Psychologie et Psychopathologie Clinique)

email : [colloque-partialite@univ-lyon2.fr](mailto:colloque-partialite@univ-lyon2.fr)

<http://www.editions-eres.com/>

## > Violences ? Parlons-en, parlons nous ! Etat des lieux des discours et des pratiques. 29 au 31 Octobre 2009, Palais des Congrès, Arles

La violence est omniprésente, multiforme, relative et donc plurielle. Elle relève de notre humanité. Elle est toujours en contexte, légitime ou non, condamnée, tolérée ou autorisée. Elle fascine et rebute tout autant, qu'elle soit réelle ou fantasmée.

Objet privilégié des médias, elle doit être interrogée dans son rapport au lien social, dans ses représentations et manifestations.

L'hypothèse du colloque pluridisciplinaire et international se soutient de cette spécificité : c'est dans le rapport à la parole que l'on peut traiter les violences.

Mais à quelles conditions ?

Le colloque se déroulera à partir de travaux conjoints de professionnels, chercheurs et formateurs rassemblés par Echo, qui souhaite rompre l'isolement des individus et des institutions pour un partage de leurs définitions, de leurs analyses et de leurs propositions.

Organisé par : Echo

Tel : 04 90 93 17 46

email : [echocolloquearles@gmail.com](mailto:echocolloquearles@gmail.com)

<http://www.passerelles-eje.info/>

## > Désirs de pères, images et fonctions paternelles aujourd'hui 7 novembre 2009, Versailles

À distance de la plainte sur le « déclin de la fonction paternelle » ou de la célébration des « nouveaux pères », se décèle surtout l'éclatement du modèle traditionnel. Coexiste avec celui-ci, désormais, une pluralité de représentations comme de pratiques effectives de la paternité. Ainsi peut-on se demander s'il existe un « noyau » psychique invariant susceptible de spécifier ce que serait un père, indépendamment de l'histoire et de la culture.

En ces temps de redistribution incertaine et conflictuelle des places de chacun, comment se structurent psychiquement les différences entre le masculin et le féminin, le paternel et le maternel ? Comment les « désirs de pères » se construisent-ils aujourd'hui, à l'articulation d'histoires singulières et des mutations sociales en cours ? La disparition d'une norme identificatoire unique est-elle, pour ceux qui deviennent ou souhaitent devenir pères, rupture dans la transmission, promesse d'un accès plus aisé à leur part féminine, source de libertés et de fragilités inédites ?...

Organisé par : L'Escabelle

email : [escabelle78@free.fr](mailto:escabelle78@free.fr)

<http://www.psynem.org/>

## > Pédagogie non punitive, expériences en hébergement éducatif Les 9 et 10 novembre 2009, Paris

La pédagogie non punitive fait aujourd'hui de nouveaux pas dans les hébergements pour enfants et adolescents. Elle est née de la rencontre et de la convergence, entre différentes personnes qui sentaient que la pédagogie classique, avec son florilège de règles et de punitions, menaces de renvoi, d'enfermement et d'exclusion, ne pouvait plus assumer les objectifs fondamentaux de l'éducation spécialisée, comme la thérapie institutionnelle.

Ce faisant, la pédagogie non punitive (PNP) introduit un concept qui ne possède pas, aujourd'hui, d'équivalent anglo saxon.

Quelques uns de ses postulats actuels:

- éduquer, c'est transmettre l'humanité
- les enfants et les adolescents sont les adultes et les parents de demain
- ne pas renvoyer, ne pas exclure, sont les conditions minimales de la restauration d'un lien positif et transmissif

- la vision positive de l'individu, de sa famille, et de leur symptômes est la base de la pédagogie non punitive
- la pédagogie non punitive a pour ambition d'aider les professionnels
- en diminuant la punition et l'exclusion des jeunes, la PNP est une prévention contre l'enfermement des mineurs.

Organisé par l'Association Jeunesse et Droits

Tel : 01 40 37 40 08 Fax : 01 40 37 41 25

email : [secretariat@droitdesjeunes.com](mailto:secretariat@droitdesjeunes.com)

<http://www.droitdesjeunes.com>

### > Entrer dans l'âge adulte, la préparation et l'accompagnement en fin de mesure de protection 9 novembre 2009, Paris

Si la tendance actuelle montre que l'accession à l'âge adulte est plus longue et plus difficile, pour les jeunes de la population générale, qu'en est-il des jeunes en protection de l'enfance, plus vulnérables et disposant de moins de ressources, auxquels il est demandé d'accéder plus vite à l'autonomie ?

Organisé par l'ONED (Observatoire National de l'Enfance en Danger)

<http://www.oned.gouv.fr/>

### > Violences entre enfants, entre adolescents : Pouvoir les penser - Devoir les panser 12 et 13 novembre 2009, Hôtel de ville, Paris

Parce que les violences entre jeunes ont pris une place préoccupante, les adultes qu'ils soient parents, enseignants, professionnels de l'enfance, portent sur ce phénomène un regard qui mérite à la fois prise en compte et attention.

L'AFIREM vous propose de contribuer à l'élaboration, en pluridisciplinarité, d'une réflexion sur les fondements de ces violences, leurs expressions et les prises en charge adaptées à mettre en place.

Ces journées se dérouleront sous forme de séances plénières, de tables rondes et d'échanges sur les pratiques autour de deux grands axes :

- La compréhension de la violence entre jeunes dans ses nouvelles formes d'expression
- Les actions possibles à mener

Organisé par l'AFIREM

Tel : 01 44 49 47 24 Fax : 01 42 73 13 14

email : [afirem@orange.fr](mailto:afirem@orange.fr)

<http://www.afirem.fr>

### > Convention internationale des droits de l'enfant : 20 ans de progrès et d'illusions 13 Novembre 2009, Institut Pasteur, Paris

Le 20 novembre 1989, l'Assemblée Générale des Nations Unies adoptait à l'unanimité la Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant. La France a été un des premiers pays à ratifier ce texte de portée universelle, afin de garantir à nos enfants de véritables droits et une meilleure protection. Mais qu'en est-il aujourd'hui ? Cette Convention fait-elle vraiment référence ? Comment nous, adultes, pouvons-nous traduire ces engagements en mesures concrètes pour les enfants ? A l'occasion du 20ème anniversaire de ce texte, la Fondation pour l'Enfance et le Cofrade se mobilisent en invitant acteurs sociaux, professionnels de l'enfance et élus à faire le point sur la situation et à agir ensemble pour faire progresser les droits de l'enfant. Point d'orgue de cette année d'actions, ce colloque a pour ambition de valoriser les progrès de la France au bénéfice des enfants, mais aussi d'en pointer les manques tout en étant force de propositions.

Organisé par : Fondation pour l'Enfance

Tel : 01 53 68 16 58 Fax : 01 53 68 16 59

email : [as.vinel@fondation-enfance.org](mailto:as.vinel@fondation-enfance.org)

<http://www.fondation-enfance.org/>

### > Penser l'infanticide aujourd'hui 16 Novembre 2009, Paris

L'infanticide, qu'il intervienne dès la naissance ou dans les mois qui suivent nous interroge, psychiatres, psychanalystes, psychologues, gynéco obstétriciens, juristes, et tous les professionnels de l'enfance.

Ce colloque essaiera d'étudier les conditions de cette mise en acte. D'abord dans une dimension historique et anthropologique car l'infanticide a toujours existé depuis la nuit des temps dans diverses cultures de façon parfois rituelle.

Dans nos sociétés contemporaines occidentales, où est possible la limitation des naissances par la contraception ou le recours à l'IVG, il prend une dimension pathologique et sociale : le déni de grossesse, la dépression, la négligence, sont des problématiques souvent retrouvées.

L'infanticide contraint donc les psychiatres à revoir leur clinique, dans les lieux de soins, dans les lieux d'incarcération, dans leur travail d'expertise.

Les magistrats, les avocats sont concernés par de tels faits. Comment procèdent-ils pour juger les personnes ou les défendre ?

Devant ce qui dérouta la pensée, fascine et terrifie, il importe de chercher à comprendre les conditions de la mise en acte de l'infanticide. Psychiatres, psychanalystes, psychologues travaillant en périnatalité, étudiant le maternel, la relation parent bébé, exposeront leurs travaux se référant à des mécanismes tels que l'emprise, le clivage, le déni, la phobie de la pensée, le passage à l'acte, ou à la dimension transgénérationnelle. Il apparaît probable qu'un tel acte réalise un sacrifice, la mort de l'enfant, représentant le sacrifice d'une partie de soi-même. Le processus pourrait être : je te tue puisque je ne peux vivre, d'ailleurs qui est cet enfant ?

Organisé par Enfance & Psy

Tel : 09 71 57 99 94

email : colloques@enfancesetpsy.net

<http://www.bdsp.ehesp.fr/>

### > **Faire famille aujourd'hui. Penser la question, soutenir les pratiques**

**Du 16 au 18 novembre 2009, Paris**

Journées d'études organisées par le Réseau Pratiques Sociales autour des thèmes suivants :

Famille : affaire privée, enjeux publics.

Politiques publiques locales et familles d'aujourd'hui.

Dans les familles aujourd'hui : des hommes, des femmes, des désirs ?

Lutter contre la maltraitance : un nouveau régime de morale familiale ?

Famille ou familles, prise en charge ou prise en compte, aide sécuritaire ou accompagnement critique.

Tel : 06 45 90 67 61

email : pratiques.sociales@wanadoo.fr

<http://www.irts-bretagne.fr/>

### > **Protection de l'enfance : adhésion et collaboration des familles ?**

**17 novembre 2009 , Lille**

L'aide éducative implique une relation de confiance entre le travailleur social et la famille. La réforme de la protection de l'enfance de mars 2007 qui table sur l'instauration d'un contrat de responsabilité parentale vient semer le doute dans les pratiques professionnelles.

La famille, appelée à adhérer (AEMO) ou fortement incitée à collaborer au cadre réaffirmé des mesures de prévention (AED) est également confrontée à la nécessité de contractualiser (loi de 2002) ses engagements à l'égard des travailleurs sociaux.

L'attitude de la famille face aux services sociaux semble l'emporter sur la notion de danger. Parallèlement, la fonction du juge des enfants prend le risque de favoriser la « bureaucratisation » des relations au détriment du rappel et du sens donné à la loi.

Adhésion, collaboration sont-elles des notions distinctes ? Que penser de la « non collaboration » et de ses conséquences au regard de la loi ? Ne cache-t-elle pas une relation en construction ? Le contrat avec une famille vise-t-il le rétablissement de la confiance faite aux parents, la restauration de la confiance en eux même, ou est-ce, pour ces objectifs, un leurre ? Comment les travailleurs sociaux vont-ils pouvoir naviguer entre ces différentes notions, les valeurs et le savoir-faire ?

Organisé par le CNAMEO

Tel : 03 20 29 36 22 Fax : 03 20 49 73 48

email : asso.cnaemo@orange.fr

<http://www.cnaemo.com/>

### > **Jeunes en errance: 15 ans d'expériences et d'acquis, quel travail demain ?**

**18 et 19 novembre 2009, Bordeaux**

Organisé par les CEMÉA au titre de l'animation du réseau national « Jeunes en Errance »

Fax : 01 53 26 24 19

email : adele.audureau@cemea.asso.fr

<http://www.psychasoc.com/>

## > Autismes : à tous âges, quelles institutions ? Leurs places dans le médico-social d'aujourd'hui? Du 23 au 25 Novembre 2009, Lille

Des premiers autistes à ceux d'aujourd'hui et peut-être en lien avec la notion de troubles envahissants du développement, cette population s'est accrue de façon exponentielle.

Les enfants soignés, aidés, sont devenus des adolescents, puis des adultes et les besoins sont apparus considérables, les exigences des familles sont devenues plus que compréhensibles, légitimes. En effet, après le Centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP), le Centre médico-psychologique de secteur (CMP), le Centre médico-psycho pédagogique (CMPP), l'Hôpital de jour, le Centre d'accueil thérapeutique à temps partiel (CATTP), que leur proposer ?

À juste titre, les familles se sont donc inquiétées, se sont organisées, ont réclamé des mesures, des moyens : de nouveaux soins, de nouveaux accompagnements ont vu le jour, des Centres ressources ont été créés, la pédagogie s'est renouvelée, les bienfaits d'une intégration scolaire bien préparée et bien accompagnée ont été reconnus. Mais où et comment mettre en œuvre ces différents progrès ? Comment s'y repérer, ne pas les opposer, mais au contraire les rendre successifs et/ou complémentaires dans l'intérêt de l'enfant, puis de l'adolescent ou de l'adulte ? Comment les adapter aux indications et à l'âge ? Comment, lorsque l'on ne peut faire de miracles, ne pas baisser les bras et développer, puis entretenir les compétences, dans un climat serein et ceci, dans la durée ? À l'inverse, à trop vouloir bien faire, comment ne pas devenir maltraitant ?

Organisé par l'ASPI (Association scientifique de psychiatrie institutionnelle)

Tel : 01 43 71 62 60

email : roger.salbreux@wanadoo.fr

<http://www.psy-institution.com/>

## > L'errance des jeunes en prévention spécialisée 23 et 24 novembre 2009, Paris

Ces deux journées doivent permettre d'appréhender et de comprendre ces nouveaux phénomènes qui modifient le mode de relation des travailleurs sociaux avec les jeunes (suivi scolaire, hébergement d'urgence, quartiers, squats, formation...) et qui nécessitent une mise en réseau avec de nombreux partenaires.

Organisé par l'UNASEA

Tel : 01 45 83 50 60 Fax : 01 45 83 80 36

<http://www.unasea.org/>