

# rézo

bulletin d'actualités

n° 33  
avril 2011

*santé*

*justice*

*social*

*éducation*



dispositif public au service des professionnels de l'enfance et de l'adolescence en difficulté

[www.derp.ad.com](http://www.derp.ad.com)

## Actus du DERPAD

### > Les “Mardi au DERPAD”. Programme pour l’année 2011

De la souffrance de ce très jeune enfant que ses parents confient un temps à une pouponnière au témoignage de ces adolescents après un geste suicidaire, ou de ces adolescents en grande difficulté portés par un projet artistique, de la pédagogie Freinet mise en œuvre dans une école primaire à l’évocation historique de la délinquance des jeunes, le DERPAD, à l’aide de documents filmés, invite au débat des spécialistes au cœur de ces problématiques...

Par ces rencontres, le DERPAD a souhaité confronter les professionnels à l’image, images des métiers et images des publics. Les documentaires que nous proposons sont autant de regards différents qui, à défaut de faire le tour des problèmes, peuvent susciter quelques salutaires questions.

Prochaine rencontre le 26 avril 2011.

Film projeté : “ J’avais pas mourir, juste me tuer “ de Marie Mandy (2006).

Avec la participation du Docteur Michel Botbol, psychiatre, chargé de mission à la Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

<http://www.derpap.com/>

### > Nouveau mémoire en ligne

Assistante sociale scolaire, parents, partenaires : et si on tricotait ensemble avec l’adolescent difficile ?

Isabelle Lemant, assistante sociale scolaire, mémoire du diplôme universitaire « Adolescents difficiles, approche psychopathologique et éducative », Paris VI, année 2008-2009.

<http://www.derpap.com>

### > Entretien vidéo avec Alice Cherki.

Alice Cherki est née en Algérie où elle travailla à l’hôpital psychiatrique de Blida au côté de Frantz Fanon pendant la guerre d’indépendance.

En France, depuis plus de quarante ans, elle réfléchit aux conséquences de l’exil sur le psychisme des migrants.

Alice Cherki est psychiatre, psychanalyste.

-> [voir la vidéo](#)

## Protection de l’enfance

### > Défenseur des droits : le projet de loi adopté

Le 15 mars 2011, le Parlement a définitivement adopté le projet de loi relatif au Défenseur des droits, texte déjà approuvé par les sénateurs le 10 mars.

Nommé pour 6 ans, sur proposition du président de la République, le Défenseur des droits devra assurer les missions dévolues aujourd’hui au Médiateur de la République, au Défenseur des enfants, à la Commission nationale de déontologie de la sécurité (CNDS) et à la Halde (Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l’égalité) réunis.

En matière de défense et promotion des droits de l’enfant notamment, le Défenseur des droits est assisté par un Défenseur des enfants auquel il peut déléguer une partie de ses attributions.

L’entrée en vigueur effective du texte suppose sa validation préalable par le Conseil constitutionnel.

Source : <http://www.senat.fr/>

### > Un nouveau décret fixe les modalités de transmission des informations préoccupantes

Le décret du 18 décembre 2009 organisant la transmission des informations préoccupantes relatives aux mineurs en danger ou qui risquent de l'être est abrogé. Un décret du 28 février prévoit de nouvelles modalités de transmission de ces informations, sous forme anonyme, par le président du conseil général à l'Observatoire national de l'enfance en danger (ONED) et aux observatoires départementaux de la protection de l'enfance.

Les modalités de cette transmission, issue de la loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance, avaient été contestées par l'Association nationale des assistants de service social, le Syndicat national des médecins des services de la protection maternelle et infantile et l'Organisation nationale des éducateurs spécialisés. Plus précisément, ce sont les formulaires élaborés par l'ONED pour la mise en œuvre du décret qui étaient dénoncés. En janvier 2010, la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) leur avait donné raison et avait recommandé que la liste précise des informations devant faire l'objet d'un traitement statistique soit établie par voie réglementaire.

Non contestés, les objectifs de la transmission des informations préoccupantes mentionnés dans le premier décret sont repris à l'identique dans celui du 28 février. Ainsi, est-il indiqué, cette transmission a pour objet de contribuer à la connaissance de la population des mineurs en danger ainsi qu'à celle de l'activité des cellules départementales de recueil et de traitement des informations préoccupantes et des services de protection de l'enfance. En outre, elle vise à faciliter l'analyse de la cohérence et de la continuité des actions mises en œuvre au bénéfice des mineurs et de leur famille au titre de la protection de l'enfance.

Décret n° 2011-222 du 28 février 2011, J.O. du 1-03-11

### > Proposition de loi sur le suivi des enfants en danger par la transmission d'informations

Annoncée par Nadine Morano, alors secrétaire d'Etat chargée de la famille, lors de la clôture des « Etats généraux de l'enfance » le 16 juin dernier, l'obligation de transmettre des informations disponibles sur un enfant d'un département à l'autre en cas de déménagement de la famille et de saisir l'autorité judiciaire lorsque la nouvelle adresse de la famille n'est pas connue devait faire l'objet d'un décret. Faute de parution de ce texte, l'Assemblée Nationale a adopté le 13 janvier en première lecture la proposition de loi que la députée (UMP) Henriette Martinez avait déposée dès décembre 2009. Selon l'exposé des motifs, il s'agit de contrecarrer l'« itinérance » de « certaines familles maltraitantes » qui déménagent pour « échapper aux services sociaux départementaux dès lors qu'elles se savent signalées ou qu'elles refusent les mesures de suivi ». Une initiative surveillée de près notamment par l'Association nationale des assistants de service social

Source : <http://www.assemblee-nationale.fr/>

### > Le Fonds de financement de la protection de l'enfance est conforme à la Constitution

L'article 27 de la loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance qui a créé le Fonds national de financement de la protection de l'enfance n'est pas inconstitutionnel. C'est ce qu'a décidé le Conseil Constitutionnel le 26 mars dernier. Pour mémoire, cette question prioritaire de constitutionnalité a été transmise par le Conseil d'Etat à l'occasion d'une affaire où le département des Côtes-d'Armor demande l'annulation du décret du 17 mai 2010 qui a fixé les modalités de calcul de la dotation attribuée à chacun des départements pour mettre en œuvre la loi du 5 mars 2007. Après avoir attaqué l'Etat en justice pour qu'il publie ce texte, les conseils généraux ont considéré que les financements alloués étaient insuffisants.

Le Conseil constitutionnel a examiné la constitutionnalité du Fonds national de financement de la protection de l'enfance au regard de l'article 72-2 de la Constitution. Selon cet article, toute création ou extension de compétences ayant pour conséquence d'augmenter les dépenses des collectivités territoriales doit être accompagnée de ressources déterminées par la loi. Pour la Haute juridiction, l'article 27 de la loi ne porte pas atteinte à la libre administration des collectivités territoriales ni à leur autonomie financière, contrairement à ce que soutient le département des Côtes-d'Armor.

Décision n° 2010-109 QPC du 25 mars 2011, J.O. du 26-03-11.

### > Modalités d'application pour les établissements et services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de la loi HPST

Le ministère de la Justice présente dans une circulaire les modalités d'application pour les établissements et services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) des dispositions issues de la loi « hôpital, patients, santé et territoires » du 21 juillet 2009, dite loi « HPST ». Objectif principal : donner aux directeurs de la PJJ « toutes les informations utiles » pour les accompagner dans la mise en œuvre de la nouvelle procédure d'autorisation. Des annexes techniques détaillent chaque étape de cette procédure, définie par un décret du 26 juillet 2010 et entrée en vigueur le 1er août. La circulaire aborde également, mais de façon très succincte, la question du contrôle et de l'évaluation des établissements et services.

Lire la circulaire : <http://www.textes.justice.gouv.fr/>

### > Nouveau site de la Maison de Solenn

Le nouveau site de la Maison de Solenn, la Maison des adolescents de Cochin est en ligne.

Accueillir les adolescents et leurs familles, évaluer leurs besoins, leur proposer des soins psychiques et somatiques ou les orienter, utiliser toutes les manières de s'exprimer et de créer, travailler de manière pluridisciplinaire, faire de l'enseignement et de la recherche dans le champ de l'adolescence et de ses souffrances, telles sont les missions de la Maison de Solenn.

Ce nouveau site présente infos, textes, vidéos et podcasts. Possibilité de s'abonner à la Newsletter de la Maison de Solenn pour être tenu régulièrement au courant des conférences, événements du Réseau-ados.Cochin, colloques ou des nouveautés.

<http://www.mda.aphp.fr/>

### > Troubles de l'alimentation chez les adolescents

Les troubles alimentaires sont fréquents dans la population des adolescents et sont associés à au moins un, voire plusieurs troubles psychiatriques, troubles de la personnalité et tendances suicidaires, selon ce rapport publié dans l'édition en ligne du 7 mars, des Archives of General Psychiatry, l'une des revues du JAMA. Une mise en corrélation entre la boulimie, l'anorexie et l'hyperphagie et les troubles mentaux qui, quelque soit le trouble alimentaire considéré, suggère deux constantes, une forte corrélation avec une altération de la vie sociale et une tendance suicidaire.

Bien que les estimations de la prévalence à vie des troubles de l'alimentation réalisée à partir d'études basées sur la population des adultes soient relativement faibles, la gravité de ces troubles et de leurs effets a été maintes fois démontrée par des taux élevés de complications médicales, d'autres maladies, de décès et de suicide, selon ce rapport. Mais l'on en savait peu sur la corrélation de ces troubles chez les adolescents.

Source : <http://www.santelog.com/>

### > Prévenir les passages à l'acte suicidaire

Si la mortalité des jeunes par suicide est en recul depuis dix ans, la France est néanmoins l'un des pays européens les plus touchés par ces morts prématurées. Après les accidents sur la voie publique, le suicide reste la deuxième cause de mortalité des jeunes de 15 à 25 ans et 16% des décès de cette classe d'âge lui sont imputables. Malgré un déploiement important d'initiatives de prévention et de repérage des jeunes en risque suicidaire, la France continue, dans ce domaine, à être montrée du doigt. Afin de prévenir plus efficacement le risque de passage à l'acte et de récurrence auquel ils sont très exposés, la prise en charge, la continuité des soins et le suivi attentif de ces jeunes, qui le plus souvent n'expriment aucune demande, sont indispensables.

Depuis de nombreuses années, la Fondation de France aide les professionnels de la santé à mettre en œuvre les conditions d'une plus grande réactivité et d'une accroche thérapeutique plus efficace. L'objectif de cet appel à projets est d'améliorer les soins et l'accompagnement de proximité des publics jeunes particulièrement vulnérables, d'améliorer la capacité des professionnels à « prendre soin » d'eux. Les jeunes des zones rurales ou des quartiers éloignés des services de soin compétents sont prioritairement visés par cet appel à projets

Télécharger l'appel à projet : <http://www.fondationdefrance.org/>

### > Les ateliers «Rencontre - Nutrition - Famille» autorisés par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France au titre de programme d'éducation thérapeutique

Le projet Nutrition, mis en place en 2009, vise à construire une méthodologie de dépistage, de prévention et de prise en charge au problème de surpoids des enfants et adolescents en situation de handicap mental.

Une étape décisive vient d'être franchie dans le cadre de ce projet, à savoir la mise en place d'ateliers «Rencontre - Nutrition - Famille », qui ont été autorisés par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France comme programme d'éducation thérapeutique, par la décision du 21 janvier dernier.

Ces ateliers permettent aux parents d'échanger sur la notion d'excès de poids, ses causes et ses conséquences, ainsi que sur les leviers sur lesquels il convient d'agir ensemble. L'objectif n'est pas tant de former ces parents, mais bel et bien de les amener à discuter et à construire eux-mêmes les solutions. La première séance, relative à la réalité de l'excès de poids chez les enfants ou adolescents en situation de handicap mental, a eu lieu le 27 janvier dernier. Quatre autres ateliers seront organisés tout au long de l'année. Tout comme le premier, ils seront animés par Philippe Boutonnat et composés tour à tour de Claude Ricour, Mireille Rondelle, Evelyne Berjot et Frederic Cocuet, qui orienteront les échanges avec les parents. Les thématiques qui seront abordées concerneront successivement les

causes de l'excès de poids, ses conséquences, les mécanismes de l'inactivité à l'activité et le rééquilibrage alimentaire.  
<http://www.centredelagabrielle.fr>

### > La pédiatrie de ville reçue au Ministère de la Santé

L'AFPA, Association Française de Pédiatrie Ambulatoire, a remis le 19 janvier, avec une délégation de pédiatres, une pétition, ouverte dès juin 2009, au Ministère de la Santé. Plus de 130.000 signatures ont été réunies pour défendre l'avenir de la pédiatrie. C'est « un nouveau cri d'alerte », lancé aux pouvoirs publics pour éviter que d'autres villes perdent leur pédiatre.

Il est vrai que la France est un des pays dont la densité en pédiatres est le plus faible. Si la France connaît l'un des plus forts taux de natalité de presque 2, elle ne compte qu'un seul pédiatre pour plus de 5.300 enfants, soit trois fois moins que la moyenne européenne et 8 fois moins qu'en Italie. Depuis plusieurs années le nombre de postes proposés aux pédiatres en formation stagne autour de 200, alors qu'on leur dit que « les effectifs des pédiatres vont croissant »....

Si le nombre total de pédiatres a légèrement augmenté depuis 5 ans, c'est au profit des hôpitaux, où les effectifs ont dû être renforcés par les exigences du Plan Périnatalité, mais près de 400 postes restent vacants. Si le nombre de places n'augmente pas en filière pédiatrique, soit 200 places seulement, la France ne formera pas suffisamment de pédiatres pour combler les départs à la retraite, souligne l'Afpa.

## Scolaire - Péri-scolaire

### > Exercice de l'autorité parentale en milieu scolaire

Répondant à une recommandation issue du rapport du médiateur de l'Education nationale, basée sur le constat que « de grandes tensions peuvent naître entre l'institution scolaire et les parents séparés du fait du manque d'informations », le ministère de l'Education nationale vient de publier une brochure sur l'exercice de l'autorité parentale en milieu scolaire. Un guide destiné aux parents - « et plus particulièrement à ceux qui sont divorcés ou séparés » - mais aussi aux personnels éducatifs, indique le ministère sur son site.

La brochure rappelle un certain nombre de règles relatives à la « coéducation », c'est-à-dire la collaboration étroite et la responsabilité partagée entre l'école et la famille dans l'éducation des enfants. Objectif affiché : « faciliter le dialogue, éviter les conflits et indiquer les médiations possibles ».

Consulter la brochure : <http://www.education.gouv.fr/>

### > Comportements sexistes et violences sexuelles. Prévenir, repérer, agir

La direction générale de l'enseignement scolaire vient d'éditer, en partenariat avec le service des droits des femmes et de l'égalité du ministère des Solidarités et de la Cohésion sociale, un guide juridique et pédagogique d'intervention en milieu scolaire destiné aux équipes éducatives des collèges et des lycées. L'ouvrage comprend notamment un état des lieux des différentes formes de violences en milieu scolaire ainsi que des définitions et des rappels juridiques relatifs au sexisme, aux violences à caractère sexuel, aux mariages forcés et aux mutilations sexuelles féminines. Il propose également des pistes pour aider à mieux prévenir, repérer et agir dans les établissements scolaires. Enfin, il est complété par des références bibliographiques et des adresses utiles.

Source : <http://www.eduscol.education.fr/>

### > France, le pays où le milieu social influe le plus sur le niveau scolaire

La France est l'un des pays où le milieu social exerce la plus grande influence sur le niveau scolaire des élèves. Il joue pour 50 points (sur environ 500 en moyenne) en lecture, selon l'enquête Pisa menée par l'OCDE en 2009 et autant pour les mathématiques, selon l'enquête de 2006. Le facteur est encore plus important qu'en Allemagne (44 points en lecture en 2009), dont le système scolaire est pourtant jugé très inégalitaire. Des pays très différents ont les meilleurs résultats : de l'Espagne au Portugal en passant par le Canada ou la Finlande.

La mauvaise position de la France peut s'expliquer par plusieurs facteurs. Les programmes valorisent plus qu'ailleurs la culture des catégories socialement favorisées : la maîtrise d'un savoir mathématique théorique et de la langue française. A partir du collège, le système très académique défavorise ceux qui peinent à entrer dans le moule. Les évaluations à répétition dévalorisent et contribuent à l'échec des plus faibles. Le travail demandé hors temps scolaire est important et profite à ceux qui disposent d'un soutien à domicile (des parents ou par le biais de cours privés)

Source : <http://www.inegalites.fr/>

## > Violences au lycée

Le nouveau dossier thématique de Jeunes Violence Ecoute vient de paraître. Il contient :

- Des articles sur les professionnels du lycée
- Des idées reçues de lycéens : “On a jamais raison avec les profs”, “Parler, ça sert à rien”, “Si tu parles, t’es une balance”, “Il y a de plus en plus de violences à l’école”, “De toutes manières, tout le monde s’en fiche”.
- Des idées reçues d’adultes du lycée : “C’est normal, c’est l’adolescence”, “Les élèves sont toujours en opposition”.
- Le règlement intérieur du lycée : droits, libertés et obligations
- Comment s’investir au lycée contre la violence

Consulter le dossier : <http://www.jeunesviolencesecoute.fr/>

## > Rythmes scolaires : pour une dynamique nouvelle des temps éducatifs

La question des rythmes scolaires apparaît comme un « vieux dossier » toujours d’actualité, dont les enjeux et implications dépassent largement le strict cadre de l’institution scolaire. L’école a connu depuis 30 ans diverses réformes visant à « aménager » les rythmes scolaires pour améliorer les conditions de vie et d’apprentissage des élèves. Tel est encore l’objet de la Conférence nationale ouverte au débat public en septembre 2010.

Quels sont les résultats récents de la recherche en éducation qui peuvent aider à renouveler la réflexion ? Quels sont les modèles alternatifs qui se développent aujourd’hui en Europe et en Amérique du Nord, en matière d’organisation du temps scolaire et de synergie des différents temps des enfants ? Quels enseignements peut-on tirer des travaux de recherche qui évaluent ces expériences ? Telles sont les questions développées dans ce Dossier d’actualité.

Quel « temps » fait-il à l’école ? La rythmique élémentaire de « l’heure de cours » reste encore aujourd’hui le principe organisateur de la vie pédagogique, qui est découpé entre les grilles de l’emploi du temps, selon l’équation « une heure - un enseignant - une discipline - un cours - une classe ». Centrée sur les enseignants et non sur des élèves, cette organisation du temps pédagogique n’apparaît plus adaptée aux besoins actuels de transversalité des enseignements et d’individualisation des apprentissages.

Dossier d’actualité n° 60 : <http://www.inrp.fr/>

## Etudes - Rapports - Appels d’offre

### > L’avenir des années collège dans les territoires urbains sensibles

Dans un récent rapport, la sénatrice (UMP) Fabienne Keller s’interroge sur l’avenir des générations actuelles de collégiens dans les quartiers sensibles à travers trois scénarios d’évolution qui, selon elle, ne devraient pas se réaliser à l’échelle de la France mais qui pourraient se produire « à différents endroits et à des moments quelconques ».

Le premier évoque un « glissement des collégiens [des] 495 quartiers actuellement en rénovation urbaine vers l’enfermement dans des ghettos urbains ».

Le deuxième est celui du « statu quo », avec des différences croissantes entre quartiers rénovés et les autres mais où l’« Etat-providence permet de maintenir une relative paix sociale ».

Le troisième est celui où, grâce à des « services publics denses et adaptés mis en place », « le quartier se fonde progressivement dans la ville du fait des opérations de renouvellement urbain et de politiques de peuplement encourageant la mixité sociale ».

Proposant divers « leviers d’action pour éviter le scénario du pire », la sénatrice suggère notamment d’améliorer les conditions d’organisation des stages de 3e - obtenus aujourd’hui pour une large part grâce aux réseaux personnels des jeunes et en fonction de la proximité géographique - afin de les « sortir de l’enfermement des quartiers ».

Lire le rapport : <http://www.senat.fr>

### > Les Français et les jeunes

En 2009, la première édition de l’Observatoire de la jeunesse solidaire avait mis en avant le décalage entre une jeunesse majoritairement perçue comme « individualiste » et « pas tolérante », et les nouvelles réalités de l’engagement solidaire (périodes de bénévolat plus courtes, dans des structures différentes ; inadéquation de certains dispositifs publics censés favoriser l’engagement etc.).

Le chiffre phare de cette première enquête restait toutefois la défiance qu’une majorité de Français reconnaissait sur la jeunesse : 51 % avouait en effet avoir une « image négative » des jeunes.

En 2010, l’Observatoire a eu la volonté d’approfondir cette question du regard en interrogeant les Français sur différents aspects de leur perception des jeunes : sens de la responsabilité, lucidité, ressenti des sondés quand ils sont en contact direct avec les jeunes.

Une seconde partie se porte sur l’investissement des jeunes dans la société, notamment via le service civique

récemment créé par les parlementaires. Y sont incluses des questions sur l'enjeu de l'autonomie, de plus en plus difficile pour des jeunes toujours dépendants de leurs parents et touchés de plein fouet par la crise économique. L'Etat doit-il plus les soutenir, par exemple en leur versant directement des aides aujourd'hui destinées aux familles ? Les résultats du sondage peuvent, à ce titre, ouvrir un débat novateur.  
Lire l'enquête : <http://microsites.afev.org/>

### > Réflexion sur l'identité sociale des jeunes dits d'origine magrétine

Cette réflexion s'inscrit dans une recherche plus large initiée et portée par le CMSEA avec le soutien de l'Oriv et de l'Acse qui a mobilisé des jeunes, des familles et des éducateurs de prévention de Moselle, Meurthe et Moselle, Alsace et des Ardennes.

Lire l'étude : <http://vivredanslaville.20minutes-blogs.fr/>

## Parutions

Chaque résumé est issu de la quatrième de couverture proposée par l'éditeur.

### > Anorexie, boulimie (La clinique lacanienne n° 18)

L'anorexie et la boulimie passent parfois pour l'une des nouvelles pathologies de notre époque. Il faut d'abord distinguer ce rapport à l'alimentation d'un autre problème, qui est celui de l'obésité dont on peut dire, en effet, qu'elle suit une courbe ascendante dans de nombreux pays, notamment aux USA. Une fois cette distinction faite, il faut interroger l'association entre anorexie et boulimie qui est admise un peu trop facilement, alors que la clinique montre qu'elles sont généralement dissociées. Il faut ensuite se demander s'il n'existe pas dans ces pathologies une spécificité au genre sexuel : en effet, dans la majorité des cas, ce sont des femmes qui sont sujettes à de tels comportements. Car il s'agit de comportements alimentaires au sens où ils reflètent un certain type de passage à l'acte concernant le rapport au sexe. Enfin, il existe, dans un nombre limité de cas, une spécificité psychopathologique du rapport à la nourriture qui concerne plus particulièrement les psychoses.

Collectif, éditions Erès. Prix : 26€

ISBN : 978-2-7492-1312-5

### > Actualité des troubles névrotiques chez l'enfant et l'adolescent

Les troubles rencontrés dans la clinique infantile ne sont pas toujours synonymes de pathologie. Ils peuvent parfois disparaître après les premières consultations. Toutefois, la variété de l'évolution des troubles névrotiques avérés pose la question du pronostic et contribue à rendre complexe la proposition diagnostique chez l'enfant et l'adolescent. En quoi les apports d'un bilan psychologique offrent-ils non seulement une aide au diagnostic mais également une compréhension fine et approfondie des problématiques en jeu ?

Cet ouvrage présente les perspectives psychanalytiques actuelles à partir d'exposés théoriques et illustre, par deux cas discutés par des spécialistes du bilan interprété dans une perspective psychanalytique, les apports de l'examen psychologique pour la compréhension des troubles et sa contribution à la prise en charge.

Michèle Emmanuelli, éditions Erès (Le carnet psy). Prix : 14€

ISBN : 978-2-7492-1364-4

### > Enfants, adolescents maltraités-maltraitants : comment peuvent-ils s'en sortir ?

Après un rappel des repères incontournables de la maltraitance et de son approche (causes, conséquences), cet ouvrage propose :

- de porter son attention sur les mécanismes en jeu dans les maltraitements
- de présenter les points de vue théoriques (neurologie, biologie, sociologie, psychanalyse, comportementalisme),
- de décrire les services accessibles à l'enfant, à l'adolescent.

Des mesures de dégageement des maltraitements sont présentées ainsi que des accompagnements pour ces enfants et adolescents maltraités, voire maltraitants, le tout illustré par des exemples. L'auteur s'appuie sur son expérience, d'une dizaine d'années, comme psychologue à l'écoute des maltraitements sur enfants et adolescents au Service national de l'enfance en danger. Elle prolonge sa réflexion à partir de son travail clinique en pédopsychiatrie.



Brigitte Tison, éditions Chronique Sociale. Prix : 16,90€  
ISBN : 978-2-85008-838-4

### > Quand les parents de bébé se séparent

Dossier thématique du dernier numéro de la revue de la FNEPE.

Lorsque l'enfant paraît, parfois le couple disparaît. Couple conjugal contre couple parental. Tel un détonateur, le bébé révèle au grand jour des relations fondées sur un compagnonnage qui ne résiste pas au bouleversement de la vie qui débarque et des contraintes qu'elle exige. Le couple se sépare, très vite, et chacun reprend sa vie. Et l'enfant ?

N° 588 - Janv / Fev 2011 - L'école des parents

<http://www.ecoledesparents.org/>

### > Clinique de l'image du corps

L'image du corps est la représentation psychique du corps. Née de la psychanalyse, cette notion est aujourd'hui au centre de la problématique psychomotrice et plus généralement psychothérapeutique. L'image du corps se met en place dès les débuts de la vie, en parallèle au développement somatique. Cette image se trouve figée dans le cadre de certaines maladies psychiatriques. L'auteur élabore une conceptualisation de l'image du corps à partir des théories psychanalytiques et des données de la neurophysiologie sensorielle. Cet ouvrage est le premier à faire la synthèse des connaissances actuelles sur l'image du corps et ses applications pratiques en psychopathologie.

Eric Pireyre, éditions Dunod. Prix : 24€

ISBN : 210055025X

### > Les automutilations à l'adolescence

Les automutilations à l'adolescence prennent une ampleur grandissante et sont en passe de devenir un vrai phénomène de santé publique.

A l'origine de ces comportements, un déficit narcissique profond fruit du manque d'étayage paternel et maternel.

Un livre pour praticien qui explique et donne les clefs pour prendre en charge efficacement une clinique nouvelle.

Ludovic Gicquel et Maurice Corcos, éditions Dunod. Prix : 28€

ISBN : 2100519425

### > Imiter pour grandir. Développement du bébé et de l'enfant avec autisme

Pourquoi le bébé imite-t-il dès sa naissance ? Pourquoi les enfants imitent-ils sans dire un mot ? Est-ce que cela a un sens ? Pourquoi est-ce que ça leur plaît ? Parce que c'est facile ? Est-ce qu'ils s'abêtissent ? Est-ce qu'il faut les laisser faire ? L'imitation tient une place insignifiante dans la connaissance de l'enfant et de son développement, dans son éducation, dans ses thérapies. Et pourtant, l'imitation apprend à faire, et plus encore, elle apprend aussi à être. C'est tout le propos de cet ouvrage.

Jacqueline Nadel, éditions Dunod. Prix : 23€

ISBN : 978-2-10-052646-8

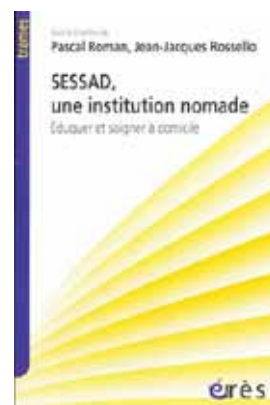
### > SESSAD, une institution nomade

SESSAD : service d'éducation spéciale et de soin à domicile. Ce sigle et sa déclinaison caractérisent une institution hors les murs, nomade, qui accompagne individuellement des enfants porteurs de troubles et de difficultés diverses dans leurs lieux de vie (école, domicile, lieux d'activités, etc.) ; l'équipe pluridisciplinaire étant toutefois garante du projet thérapeutique et éducatif.

À l'occasion de la création d'un SESSAD, rattaché à un Institut thérapeutique éducatif et pédagogique (ITEP), une recherche-action a été engagée par la nouvelle équipe des professionnels impliqués, en relation avec l'université. L'objectif était de réunir et structurer un espace de pensée, d'une part, pour dépasser les positions idéologiques qui traversent les secteurs médico-sociaux autour de cet outil (primat de la gestion économique sur la gestion humaine, enjeux liés à l'orientation des enfants dans le cadre de la loi de 2005...) et, d'autre part, pour construire une pratique détachée de la maison-mère où la dimension du délogement, l'accompagnement individuel et l'intégration dans le tissu social viennent en marquer la spécificité.

Pascal Roman et Jean-Jacques Rossello, éditions Erès. Prix : 15€

ISBN : 978-2-7492-1356-9



### > Du soin au rite dans l'enfance

Réunissant les travaux d'anthropologues, de psychologues et d'historiens de la petite enfance, cet ouvrage aborde la question des modèles parentaux en matière de soins et de rites entourant la naissance et la prime enfance dans différentes régions du monde. L'observation des soins aux jeunes enfants (allaitement, sevrage, toilette quotidienne, etc.), et des rites qui accompagnent leur croissance, permet de mieux aiguïser notre regard sur la diversité des normes sociales et culturelles en matière de puériculture et d'adapter les modes d'intervention des acteurs médico-sociaux ou éducatifs au sein d'une famille ou d'une communauté.

L'étude des sciences sociales et humaines sur la petite enfance s'inscrit aujourd'hui dans une réflexion sur l'évolution de la famille et les nouvelles formes de parenté, quelles que soient les régions du monde. Les techniques de soins et les rites associés à la petite enfance suivent la trace de ces recompositions familiales et identitaires. Les auteurs montrent ici que ces techniques se nichent dans des politiques identitaires ou s'intègrent à de nouveaux savoirs. On s'apercevra, alors, que ces pratiques de routine ont une dimension éminemment politique qu'on avait peut-être jusque là sous-estimée.

Doris Bonnet et Laurence Pourchez, éditions Erès. Prix : 30€

ISBN : 978-2-7492-0801-5



### > Bébés agressifs, bébés agressés

Tout bébé a l'art d'éveiller des affects surchargés de violence chez ceux qui l'élèvent, s'en occupent, le soignent ou l'accueillent. Si l'on sait depuis Winnicott - et assurément bien avant - que toute mère a de fort bonnes raisons de penser un jour jeter bébé par la fenêtre avec ou sans l'eau de son bain, on a encore peu élaboré les hypothèses qui éclairent la compréhension psychopathologique de ces mouvements agressifs que nous font vivre les bébés et qui nous culpabilisent tant. Cet ouvrage collectif, écrit par des psychologues, psychiatres et psychanalystes, essaie de penser ces situations, dans toutes leurs implications, tant cliniques qu'institutionnelles.

Pierre Delion et Bernard Golse, éditions Erès. Prix : 10€

ISBN : 978-2-7492-0971-5

### > L'ambivalence de la mère

Qu'est-ce que l'ambivalence ? Qu'est-ce qu'une mère ? Être mère consiste en partie à dissocier les registres du sexuel et du maternel à l'endroit de l'enfant. L'ambivalence maternelle n'est pas un accident de la relation de la mère à l'enfant mais une nécessité structurante dont le manque induit lui-même une pathologie. La démarche clinique ne vise donc pas à « supprimer » l'ambivalence mais à en permettre une certaine reconnaissance, élaboration qui ferait qu'elle s'exerce de façon structurante pour la mère et l'enfant.

L'ambivalence s'avérera négative ou positive, ou encore la haine sera destructrice et mortifère, ou vitale et structurante. Cette haine, l'auteur en suppose l'origine du côté de la mère et non du côté de l'enfant. À partir de là, se pose la question de savoir ce qui se noue psychiquement dans la relation d'une mère à son enfant et qui verra cette haine originaire se résoudre soit en haine vitale, c'est-à-dire se symboliser en amour maternel, soit en haine pathologique, c'est-à-dire évoluer dans le registre de l'abandon ou de l'infanticide comme des faits divers tragiques nous le rappellent régulièrement.

Outre l'intérêt théorique, à l'intersection d'approches qu'on oppose à tort, celles de Winnicott, Klein, Dolto, Lacan, cet ouvrage apporte des éléments utiles non seulement à la psychothérapie des enfants tout-petits, mais aussi à l'intervention des professionnels dans les services de maternité.

Michèle Benhaïm, éditions Erès. Prix : 10€

ISBN : 978-2-7492-1360-6



### > Quand l'enfant nous délivre du passé

Que m'a-t-on transmis de bon ou de moins bon ? Comment ai-je négocié avec ce passé pour devenir la personne que je suis ?

Tout enfant venant au monde hérite de l'histoire de son père et de sa mère. Porteur et révélateur d'un passé familial parfois douloureux et méconnu, le bébé renvoie ainsi ses parents à d'éventuels traumatismes anciens. Comprendre l'influence des conflits non résolus sur la qualité des liens permet à chacun de s'en libérer pour ne pas répéter des souffrances inutiles.

Etty Buzyn, éditions Odile Jacob. Prix : 20,90€

ISBN 978-2-7381-2606-1

### > Les professionnels face à l'enfance en danger. Lorsque la méconnaissance fait mal

Les professionnels exerçant dans le champ de l'enfance se doivent de déceler les enfants en situation de danger. Cette notion de danger intègre toutes les conditions éducatives défailtantes ou encore toute situation qui pourrait nuire au bon développement de l'enfant. C'est pourquoi l'on parle aujourd'hui d'enfants en danger et non plus d'enfants maltraités.

Il est alors fondamental que ces professionnels aient une définition claire de la violence (qu'elle soit physique ou psychique) et une compréhension fine de ses conséquences. Cela ne peut se faire que par la prise de conscience de leurs propres représentations.

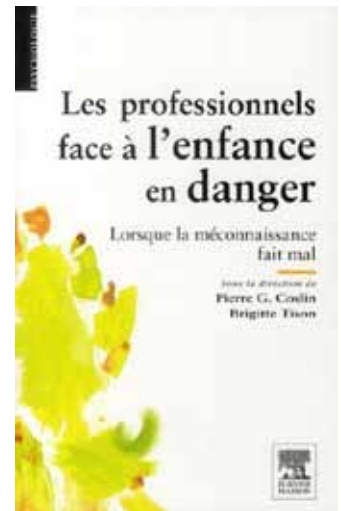
Cet ouvrage est fondé sur une étude minutieuse auprès de travailleurs sociaux, écoutants téléphoniques, psychologues, médecins, professeurs des écoles et gendarmes. Il met au jour les représentations inconscientes qui peuvent parfois conduire ces derniers à interpréter paradoxalement les situations qu'ils rencontrent, influencer leur attitude ou leurs décisions.

Ils ont évalué les styles éducatifs, les attitudes parentales favorables et traits de caractère souhaitables chez un enfant à leurs yeux.

Ainsi, les résultats de cette étude permettent d'éclairer les programmes de formation et font de cet ouvrage un outil précieux d'aide à la décision pour les professionnels, afin d'orienter leurs actions pour mieux protéger l'enfant.

Collectif, éditions Elsevier-Masson. Prix : 32€

ISBN : 978-2-294-71012-4



### > Ces adolescents qui évitent de penser

L'entrée en adolescence réactive les manifestations anxieuses et suscite l'excitation. S'ils en attribuent l'origine à des mécanismes divers, tous les spécialistes s'accordent sur les conséquences cliniques : l'anxiété inhibe la pensée, l'excitation la désorganise. Lorsque le processus se grippe, la douleur à penser pousse au renoncement à utiliser toute émergence d'une pensée personnelle. Comment dégager l'adolescent de cette impasse ?

Alors que les approches psychothérapeutiques classiques se révèlent difficiles voire inefficaces, les auteurs ont développé un travail de soin avec médiation pour relancer le plaisir à penser chez ces adolescents, le plus souvent en échec scolaire (phobie scolaire, décrochage, etc.). Au plus près de leur pratique clinique dans un hôpital de jour, ils proposent ici une théorisation qui vient prolonger et « pousser à bout » les travaux de Winnicott sur l'espace transitionnel.

Nicole Catheline et David Marcelli, éditions Erès. Prix : 23€

ISBN : 978-2-7492-1357-6

### > Identification impossible. Impossible fin des identifications

L'identification est le stade préliminaire du choix d'objet et la première manière, ambivalente dans son expression, selon laquelle le Moi élit un objet. Il voudrait s'incorporer cet objet et cela par la voie de la dévoration. Cette définition de Freud n'est pas sans soulever un certain nombre de questions. Dans le séminaire sur L'identification, Lacan y dépouille le sujet de l'identification de ses vieux oripeaux d'ontologie philosophique. Nous ne sommes pas dans l'identité d'être, mais dans la perspective nouvelle du sujet de l'inconscient. Il introduit ainsi la dissociation entre auteur et identité et pose la question d'un impossible à faire coïncider deux champs : là où je suis, je ne pense pas et là où je pense, je ne suis pas. Existe-t-il une identification dans la psychose autre que celle de l'incorporation ? Au terme d'une cure, peut-on parler de désidentification ? Qu'en est-il de la distinction entre désidentification, destitution subjective et desubjectivation ? Si le réel est la seule dimension à laquelle aucun sujet ne saurait s'identifier, comment la métaphore du sujet peut elle être atteinte au point de permettre dans un cas un devenir analyste et dans l'autre d'en mourir physiquement ?

Collectif, éditions Erès. Prix : 20€

ISBN 9782749213156

### > Accueil familial et enfance

Dans le contexte actuel du travail social, l'espace familial comme lieu d'accueil, de réparation, de répit -

potentiellement moins coûteux - se structure vers une professionnalisation reconnue. Famille d'accueil ? Accueillant familial ? Assistant familial ? Assistant de la famille ? Accueil familial thérapeutique ? Toutes ces variations concernent la protection de l'enfance, des personnes handicapées, des personnes âgées plus ou moins dépendantes. Le diplôme d'État créé en 2006, reconnaît officiellement l'assistant familial comme un travailleur social à part entière exerçant au sein d'une équipe, même si cette réalité est vécue de façon diverse selon les institutions et les lieux d'exercice... Dans tous les cas cette nouvelle formation devrait structurer l'identité professionnelle des assistants familiaux par des apports historiques et théoriques mais aussi par la valorisation des expériences des personnes déjà impliquées dans ces fonctions.

Collectif, éditions Erès. Prix : 17€  
ISBN 9782749213491

### > Emotions : leurs devenirs dans la rencontre (Enfances & PSY n° 49)

Comment intégrons-nous les émotions dans notre pratique clinique ? Comment les écouter sans qu'elles nous débordent ? Comment y faire face sans les occulter ? Quelle place ont-elles dans le développement du tout-petit, de l'enfant, de l'adolescent ? Quels sont les ressorts profonds de leur émergence et de leur métamorphose ? Comment reconnaître la souffrance ? Comment le corps par ses manifestations toniques et émotionnelles peut-il nous renseigner sur l'état de nos patients, leurs malaises ou leurs mieux-être ? Comment l'art et le plaisir esthétique peuvent-ils prendre sens dans les soins à médiation ? Comment reconnaître le sens de différentes formes émotionnelles : les émotions primaires qui codent socialement nos échanges, les émotions esthétiques qui au contraire s'accordent subtilement aux variations des sensations, les émois qui signent explicitement un trouble pour le sujet et s'opposent ainsi à l'état plus étendu et diffus de l'humeur, comme au sentiment qui s'organise autour d'une représentation plus cognitive ? Entre l'approche psychanalytique classique où l'affect est envisagé comme un composant de la pulsion, et les travaux plus actuels de la psychosomatique et de la psychologie du développement, ce numéro envisage les répercussions directes de ces interrogations sur la pratique thérapeutique et invite à inclure les dimensions spécifiques du corps, de la pensée et du plaisir pour comprendre comment, dès la prévention il est question déjà du soin.



Collectif, éditions Erès. Prix : 17€  
ISBN : 978-2-7492-1340-8

### > Accompagner la personne autiste. Témoignage d'une éducatrice spécialisée

Pour Corinne Chaussonnet-Pons, éducatrice spécialisée dans un institut médico-éducatif qui accueille de jeunes autistes, travailler auprès de ces enfants et adolescents est une véritable passion. Une passion exigeante en connaissances et en inventivité, une passion, aussi, terriblement usante. C'est dans cet univers aux antipodes de l'évidence que l'auteure invite à la suivre, s'ouvrant sur ses tâtonnements et ses découvertes, ses interrogations et ses sujets d'étonnement. De fait, accompagner ces personnes énigmatiques que sont les enfants à troubles autistiques implique de grandes capacités d'adaptation pour trouver un terrain de rencontre avec eux sans jamais leur imposer d'entrer de force dans notre monde, souligne Corinne Chaussonnet-Pons. Au travers de multiples exemples, l'éducatrice montre comment il s'agit d'être toujours à l'écoute, en saisissant le moindre signe, pour que s'ébauche le commencement d'un début de relation avec ces enfants icebergs, qui ne laissent voir qu'une infime partie d'eux-mêmes et envahissent les autres de leurs émotions. Témoignant des effets dévastateurs d'une telle imprégnation - mais aussi des moyens de s'en protéger -, l'éducatrice communique avec force sa conviction : il faut sans doute être un peu fou ou autiste soi-même pour croire en permanence à une évolution possible afin d'éviter de baisser les bras.

Corinne Chaussonnet-Pons, éditions l'Harmattan. Prix : 21 €  
ISBN : 978-2-296-12880-4

### > L'enfant insuffisamment bon

Cet ouvrage représente une tentative pour traiter du problème de la souffrance et de la mise en crise de la famille que peut provoquer la présence, en son sein, d'un enfant gravement handicapé. Sa conceptualisation du phénomène de la déficience mentale dans les termes de l'insuffisamment bon winnicottien permet de comprendre l'importance des dysfonctionnements précoces entre l'enfant et son entourage dans l'organisation psychique de la famille. L'identification du groupe familial à l'enfant psychiquement mort en est une illustration.

Première édition chez Dunod d'un ouvrage connu, augmentés de 3 chapitres sur l'articulation famille-institution-soin thérapeutique.

Francine André-Fustier, éditions Dunod. Prix : 25€  
EAN13 : 9782100552764

### > Inventer avec l'enfant en CMPP

Les centres médico-psychopédagogiques (CMPP) rencontrent quotidiennement 200.000 enfants et adolescents en

difficulté qui viennent consulter avec leurs familles dans les 310 structures implantées en France. Ils sont en première ligne pour observer les profondes mutations des représentations sociales de l'enfance et de l'adolescence, l'évolution des définitions du symptôme et du handicap, l'explosion des catégorisations et de la fièvre diagnostique, la déstructuration des rapports sociaux et familiaux, l'effet des nouvelles orientations politiques...

Prises entre réalités cliniques et logiques administratives, comment les équipes pluridisciplinaires des CMPP travaillent-elles ? Peuvent-elles encore offrir aux enfants des espaces de liberté où vivre leur enfance et avancer à leur rythme ? Dans leurs pratiques multiples, est-il toujours possible de parler d'exploration, de découverte et d'invention, et non de stratégies standards, des programmes, des protocoles et des bonnes pratiques consensuelles ? Peut-on se laisser enseigner par la rencontre avec l'enfant ?

Les auteurs, réunis ici par la fédération nationale des CMPP, insistent sur la nécessité d'instaurer des lieux de parole, des espace-temps pour accueillir, élaborer, résister aux interprétations hâtives et aux passages à l'acte. Ils invitent à cultiver un langage poétique ancré dans la vie, dans l'invention partagée et l'expérience éthique, pour être un sujet par qui les autres sont sujets.

Collectif, éditions Erès. Prix : 23€, ISBN : 978-2-7492-1300-2



### > **L'envie de mourir, l'envie de vivre : un autre regard sur les adolescents suicidaires**

La deuxième édition de cet ouvrage propose un nouveau regard sur l'adolescent suicidaire. Il en appelle, pour ces adolescents au même titre que pour les autres, à une intégration pleine et entière au sein d'une clinique.

Écrit par un pédiatre médecin d'adolescents, pionnier de sa discipline, cet ouvrage est d'abord destiné aux médecins de première ligne. Il concerne en réalité tous les professionnels, en ville comme à l'hôpital, amenés à s'occuper d'adolescents.

Patrick Alvin, éditions Doin. Prix : 29€

ISBN : 978-2-7040-1308-1

### > **Enfants en danger, professionnels en souffrance**

Qu'ils soient ceux qui repèrent, qui évaluent la situation des enfants en danger au sein de leur famille, ou qu'ils soient ceux qui prennent la décision de les placer dans une famille d'accueil ou dans une institution, tous les professionnels impliqués dans la protection de l'enfance sont en souffrance, mais n'osent pas en parler dans la crainte d'être jugés, voire disqualifiés.

Plus les relations parent-enfant sont perturbées, plus des troubles graves de la parentalité exposent l'enfant psychiquement et physiquement, et plus les professionnels se vivent malmenés et sortent meurtris de ces suivis.

Trop longtemps méconnue, cette souffrance mérite pourtant d'être prise en compte car elle entrave les compétences de chacun, provoque des dysfonctionnements majeurs et a des effets néfastes tant pour les familles que pour les professionnels. L'identifier, la comprendre pour tenter d'y remédier, telle est l'ambition de cet ouvrage.

Co-construit par et pour les professionnels dans le cadre d'une formation continue, il témoigne de leur souffrance au travail et propose des outils théoriques et pratiques pour leur venir en aide ainsi qu'une bibliographie très ciblée.

Marceline Gabek et Martine Lamour, éditions Erès. Prix : 25€

ISBN : 978-2-7492-1345-3

Argumentaires fournis par les structures organisatrices.

### > Le 28 avril 2011 à Montfermeil

#### Le mensonge, la vérité, rapport à l'intimité

La question du rapport à l'intimité agite notre société avec force ces dernières années. S'agit t-il d'une situation inédite liée à l'apparition de nouvelles technologies ? Que peut nous apprendre de ce point de vue la connaissance d'autres sociétés et cultures ? L'accès à la puberté vient imposer des remaniements essentiels et vient bouleverser le rapport du sujet à son intimité. A l'intimité ? Le mensonge ne peut-il pas être perçu comme un moyen utile pour la préserver ? N'est ce pas aussi au sein de la famille que le rapport à l'intimité doit se réorganiser du fait de l'accès des enfants à la puberté ?

Voilà quelques questionnements et réflexions que ce colloque propose de partager en prenant appui et en débattant avec des spécialistes de différentes disciplines.

organisé par : MDA de Montfermeil

tel : 01 43 88 23 64 fax : 01 43 30 73 35

email : amica@9business.fr

### > Les 28 et 29 avril 2011 à Liège, Belgique

#### Changer : remède, poison ou vaccin ?

L'être humain peut-il vraiment se transformer, fonctionner autrement, penser différemment ?

Le changement représente une prise de risque : celui de sortir du chemin de l'habitude et de se lancer dans l'inconnu. Faut-il vraiment être « au pied du mur » ou au « fond du trou » pour faire le grand ménage dans sa vie ?

Ce colloque s'adresse à tous les professionnels de la relation d'aide qui portent la question du changement au cœur de leur pratique. Comment, en tant qu'intervenant, donner à un enfant, un adulte, un couple ou une famille qui consulte le goût du changement ?

Quelles sont les qualités de présence, d'écoute, de cohérence, de respect à développer pour qu'une personne puisse puiser en elle les ressources nécessaires au changement ?

Que faire lorsque le désir de changement ne vient pas de la personne concernée ? Qu'il s'agisse de l'adolescent en difficulté qui refuse la main tendue, du conjoint sommé de consulter sous peine de rupture, de tel parent inadéquat qui a fait l'objet d'un signalement, ... Dans ces situations, le levier de changement résulte aussi des pressions qui s'exercent sur la personne. Comment en user sans en abuser ?

Comment co-construire un projet de changement que la personne puisse se réapproprié et mettre en œuvre ?

organisé par : Parole d'enfants

<http://www.parole.be/>

### Le 29 avril 2011 à Bourges

#### De l'amour à la mort

L'homme est sans doute, de tous les êtres vivants, le seul qui se perçoive contingent, déroulant son existence entre deux néants aux bornes incertaines : celui de sa naissance qui aurait pu n'être jamais, celui de sa mort qui surviendra inévitablement, sans qu'il en connaisse pour autant le moment précis.

C'est, par conséquent, un avant et un après qui enserrent sa trajectoire, donc une scansion temporelle qui construit son parcours, une succession d'apparitions disparaissantes qui jalonne son présent, qui n'est que perpétuel projet ou continu regret, certainement constante transformation.

Cette perception de sa contingence est, peut-être, ce qui conduit l'homme à vouloir faire comme s'il pouvait s'en affranchir, à se penser « comme maître et possesseur de la nature », à prévoir l'avenir, rechercher le temps perdu, écrire son histoire.

N'est-ce pas là l'objectif de toute éducation ? Mais n'est-ce pas aussi l'objectif de toute démarche thérapeutique que de permettre de se repenser dans une dimension temporelle et historique, de retrouver un potentiel narratif, donc re-créatif de soi-même ? N'est-ce pas également l'enjeu de toute création artistique de questionner cette contingence, faisant de chaque œuvre, toujours, une première-dernière fois.

Ces interrogations, à l'évidence de dimension éthique, bien que récurrentes, demeurent toujours ouvertes, au cœur même de nos pratiques de soin ou de nos processus de création.

organisé par : Centre hospitalier George Sand

tel : 02 48 67 25 00 fax : 02 48 67 25 01

email : alain.vernet@ch-george-sand.fr

<http://www.serpsy.org>

## > Le 29 avril 2011 à Grand-Quevilly

### Autisme et socialisation

La socialisation constitue un des objectifs fondamentaux de l'accompagnement des personnes avec autisme. Les années précédentes nous ont permis de décliner les autres composantes : l'éducation (colloque de Chambéry) et le soin (colloque de Toulouse).

Ces trois objectifs sont d'égale importance. Cette année nous permettra de donner un éclairage sur la socialisation. Le handicap, d'après la définition de l'OMS, se définit par la relation entre une déficience ou une incapacité, et l'environnement. Toute modification de l'environnement dans le sens de l'ouverture sur l'extérieur, toute possibilité offerte aux enfants, adolescents ou adultes avec autisme de mener la même vie que les autres (école, logement, travail ou activité socialement utile, loisir, sport...) ne peut que leur offrir une chance d'évoluer en modifiant le regard sur leur handicap.

organisé par : Fédération française Sésame autisme

tel : 01 44 24 50 00

email : [sesaut@free.fr](mailto:sesaut@free.fr)

<http://www.cra-rhone-alpes.org/>

## > Les 6 et 7 mai 2011 à Dampremy

### Attachement et troubles de l'attachement : pour construire la sécurité interne, l'indispensable alliance parents - professionnels

En 2008, lors de la création de PETALES International, ses membres fondateurs, PETALES asbl et PETALES Québec, ont senti la nécessité de réunir parents, intervenants, thérapeutes et chercheurs à un grand rassemblement international sur la question de l'attachement et de ses troubles pour mettre en commun les questions de chacun et échanger sur les réponses possibles aux troubles de l'attachement.

Dix ans de rencontres, depuis la création de la première association PETALES à Namur en 2001, dix ans d'écoute des parents, d'écoute des professionnels, l'observation quotidienne de nos enfants depuis bien plus longtemps encore et les échanges sur ces observations nous ont amené, parents du Québec et de Belgique, de France et de bien d'autres lieux encore à comprendre que : l'essentiel pour les enfants est la construction de leur sécurité interne et pour construire celle-ci, une alliance parents/professionnels est indispensable, cette alliance étant le premier lieu de sécurisation et de socialisation.

Le discours autour de l'attachement motive de plus en plus l'action préventive, clinique et thérapeutique. La recherche ouvre des voies précisant davantage les directions à prendre.

organisé par : Pétales International

email : [infos@petales.org](mailto:infos@petales.org)

<http://www.petales.org/>

## Du 9 au 11 mai 2011 à Strasbourg

### Accompagner le risque... Risquer l'accompagnement ?

Le risque est inhérent au fait de vivre : il serait vain de vouloir s'y soustraire !

En France, l'Etat Providence est longtemps apparu comme la figure centrale de la solidarité nationale : il est assuré à chaque citoyen une couverture générale des risques sociaux (maladie, vieillesse, handicap, chômage...). La politique actuelle qui relève plutôt d'un « état libéral autoritaire » appelle l'idée d'un individu devant conduire sa vie et en assumer seul les avatars.

De cette « modernité » résulte une accélération du processus d'individualisation : « Vous êtes responsable... y compris de votre malheur ! » ; elle incite au recours à l'assurance personnelle, à la frilosité de l'action, voire à la peur de la sanction. La précaution érigée en principe soutient la trame de notre société. Paradoxalement, les libertés se trouvent rognées au prétexte de les défendre.

En Europe, un ensemble de normes, de nouvelles règles de concurrence et beaucoup d'incertitudes, viennent interroger notre futur.

Pourtant, une responsabilité assumée suppose une possible prise de risques quelles qu'en soient les conséquences, c'est un impératif éthique : sujets responsables, notre vie est notre cause ...

Dans le cadre spécifique du champ de l'accompagnement social :

- Pour la personne accompagnée, engagée à développer ses capacités d'autonomie, le risque, c'est accepter de perdre une part de sécurité pour un dépassement de soi, c'est oser l'aventure du lendemain... c'est risquer l'insertion !

- Pour les professionnels de l'accompagnement social, un positionnement éthique les confronte aux paradoxes de deux exigences : la responsabilité prise dans un engagement personnel à l'égard des usagers et l'obligation exigeante du service à rendre... Finalement comment accompagner le risque ?

Ces journées seront l'occasion d'échanger et de construire sur ces questions avec nos collègues européens, l'occasion de donner, dans son incertitude, la mesure de l'accompagnement personnalisé.

L'enjeu est de taille, mais le risque est à prendre : c'est un choix éthique ! Sans se soumettre au diktat de l'obligation de résultat, affirmons nos convictions du principe de solidarité, inscrivons nos réponses professionnelles dans le respect de l'obligation de moyens, apportons à la personne accompagnée la possibilité de prendre le risque ... « de

vivre sa vie ».

organisé par : Mouvement pour l'accompagnement et l'insertion sociale (MAIS)

tel : 04 72 71 96 99

email : mais@mais.asso.fr

<http://www.mais.asso.fr>

### > Le 11 mai 2011 à Alès

#### Soigner, éduquer : que peut-on encore écrire ?

Au programme de cette journée :

- « Le soin est-il soluble dans la pensée formelle ? » : Roland Gori (psychanalyste, professeur de psychologie et de psychopathologie clinique, université Aix-Marseille-I)

- « La prolétarianisation de la psychiatrie » : Claude Allione (psychanalyste et écrivain) ;

- « Du sujet de l'histoire à l'auteur du récit : une manière d'envisager le soin psychiatrique comme une expérience de subjectivation » : Jacques Hochmann (université Lyon-I)

- « Inscrire un héritage traumatique dans la langue du tiers : une forme de résistance par déplacement » : Janine Altounian (traductrice et essayiste)

- « Nous devons nous soumettre à cette triste époque. Il nous appartient d'écrire ce que nous ressentons et non d'écrire ce qu'il faut écrire » : Philippe Mangano & Co (équipe de psychiatrie, Alès)

- « Comme de l'huile à une lampe » : Angélique Bataille et Cosimo Santese (psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Alès)

- « Dans l'éducation ou dans le soin, dans la cure ou dans son institution, quelle écriture pour la psychanalyse ? » : Ignacio Garaté-Martinez (psychanalyste, écrivain, professeur, université de Bordeaux).

organisé par : Centre Hospitalier d'Alès & Association Gref-psy

tel : 04 66 78 99 83

email : evacchelli@ch-ales.fr

### > Le 16 mai 2011 à Paris

#### À la recherche du père

La fonction paternelle a évolué au fil des siècles et des cultures. Au-delà du père, de la réalité de chaque enfant, la notion de père symbolique est essentielle à la construction du psychisme humain.

Dans notre société contemporaine, l'autorité réelle des pères s'est rééquilibrée dans une coresponsabilité parentale avec la mère. Pourtant, la faillite de l'autorité est parfois attribuée au père décrit comme laxiste, ce qui peut servir à l'explication des troubles du comportement des adolescents.

Au cours de cette journée, nous allons tenter d'interroger ces notions et nous demander si la redistribution de l'autorité parentale n'a pas décalé le rôle de la fonction paternelle chez la mère. Nous tenterons, grâce à la réflexion et l'expérience de praticiens d'horizons distincts, de cerner au plus près ces questions et de faire avancer la réflexion autour du père et de la fonction paternelle qui fait problème dans notre monde contemporain.

organisé par : EPE Ile de France

tel : 01 44 93 44 91 fax : 01 44 93 44 89

email : colloque-epe@epe-idf.com

<http://www.epe-idf.com/>

### > Le 17 mai 2011 à Paris

#### Parlons des violences à l'adolescence

organisé par : Le Réseau ados.Cochin

tel : 01 58 41 24 26

email : nathalie.pereira@cch.aphp.fr

<http://www.mda.aphp.fr/>

### > Les 18 et 19 mai 2011 à Talence

#### Jeunesse et transformations sociales : comparaisons euro-méditerranéennes

Sur de nombreux points les jeunes se ressemblent : leur santé est globalement bonne, leur réseau amical est dense et essentiel pour leur socialisation, la place des nouvelles technologies est de plus en plus importante dans leurs loisirs. La participation politique relève davantage de la mobilisation pour des causes de type humanitaire ou écologique que d'un engagement idéologique ou partisan.

La décohabitation familiale précoce au nord de l'Europe, tardive dans les pays méridionaux s'accompagne d'un allongement très marqué de la période d'enseignement et de formation.

Face à ces tendances, les politiques publiques en direction des jeunes favorisent ou retardent l'accession à l'autonomie

et l'entrée dans la vie adulte. Les contraintes économiques et les représentations sociales de la jeunesse jouent un rôle central dans l'orientation de ces politiques. Le travail social assure une fonction de prévention et de médiation suivant les contextes.

Le Forum du travail social consacré à cette thématique fera alterner des conférences, des expériences et des témoignages centrés sur les questions suivantes :

- l'accueil des jeunes enfants et la transition vers l'adolescence
- jeunesse et parentalité, jeunes et famille
- les politiques de santé en faveur des jeunes (prévention des risques)
- les projets culturels, sportifs, politiques et humanitaires portés par les jeunes
- la place des nouvelles technologies et des réseaux sociaux dans les processus de socialisation
- qualification, insertion sociale et professionnelle vers l'emploi

organisé par : IRTS Aquitaine

tel : 05 56 84 20 02

<http://www.forumirtsaquitaine.fr/>

### > Les 19 et 20 mai 2011 à Dole

#### Apaiser les bébés, les enfants et les adolescents

Protéger les enfants est une préoccupation des sociétés, ici comme ailleurs avec, en France, une inflation législative qui traduit un sentiment d'insécurité. Apaiser les enfants est autre chose. Il s'agit du sentiment de tranquillité inébranlable que savent transmettre les parents, en particulier la mère, à l'enfant et qui a précédé l'enfant et l'accompagne intérieurement sur son chemin depuis la naissance jusqu'à la mort à travers le temps et l'espace. L'enfant y trouve une raison de ne pas pleurer ou de cesser de le faire. Malgré les difficultés du développement, avec cet apaisement, la confiance renaît. Une des fonctions des rites dans les sociétés dites traditionnelles comme dans nos sociétés modernes et métissées est de permettre le passage tranquille d'une situation à une autre, d'une appartenance à une autre, d'un monde à l'autre, sans angoisse, sans trouble, ni désordre, en rendant supportable la douleur occasionnée par la coupure des liens d'appartenance au groupe et, en permettant l'agrégation à une nouvelle société par de nouveaux liens sans se perdre dans l'insécurité de l'espace profane de la marge. Au seuil de chaque période de la vie, le bébé, l'enfant, l'adolescent a besoin d'être apaisé parce qu'il a peur. C'est aux parents de lui transmettre la tranquillité pour le protéger d'avance. Les professionnels doivent parfois accompagner ce mouvement dans des situations d'éducation, de prévention ou de soins. Comment se reçoit et se transmet cette fonction ? Comment permettre aux parents et à leurs enfants que nous rencontrons dans nos consultations de retrouver cet apaisement quand ils l'ont perdu ?

organisé par : Revue l'Autre

tel : 06 84 37 78 02

email : [anne.gerard-antigone@wanadoo.fr](mailto:anne.gerard-antigone@wanadoo.fr)

### > Les 19 et 20 mai 2011 à Bruxelles

#### Adolescence, violence, troubles psychiques et soins obligés. S'il te plaît, dessine-moi ton enfer

Alors que dans nos sociétés, les faits délictueux, en particulier ceux commis par des adolescents ou des jeunes adultes présentant éventuellement une problématique psychiatrique, suscitent de manière récurrente émotions et commentaires contrastés, les deux journées d'échange mettront en présence des experts reconnus internationalement dans le but de discuter de questions aussi fondamentales que :

- l'état des connaissances scientifiques concernant les troubles psychiques nécessitant des soins spécialisés pour des adolescents auteurs de faits qualifiés infractions
- la présentation des ressources cliniques, théoriques et méthodologiques opératoires dans ce champ
- la comparaison des cadres légaux en cette matière en regard des cadres éthiques promus dans les législations internationales
- les écueils et difficultés rencontrés dans la nécessaire construction de réseaux de soins destinés à ces jeunes ; ce point soulève en particulier la question de la complexité du dialogue et de la collaboration entre les acteurs des champs judiciaire, de la santé et de l'aide à la jeunesse.

organisé par : Le Centre Hospitalier Jean Titeca

fax : +3 22 73 80 95

email : [icongress.mh-jj2011@chjt.be](mailto:icongress.mh-jj2011@chjt.be)

<http://www.esquirol.be/>

## > Le 19 mai 2011 à Paris

### Affronter et limiter le risque ensemble

Affronter et limiter le risque : quel risque ou risques s'agit-il d'affronter dans nos pratiques ? Risque(s) pour l'auteur, pour la victime, pour les professionnels ... Pour nous tous confrontés à des récits, des scènes inimaginables, au constat d'une impuissance sociale ou politique ?

Face à un « risque zéro » idéalisé, avec la disqualification potentielle des professionnels de terrain dans les « échecs » de prise en charge, penchons-nous sur les méthodes et les moyens que nous mettons à disposition de ce public que nous sommes nombreux à recevoir. Des professionnels différents conjuguent leurs savoir-faire, parfois bien éloignés de leurs formations initiales : qui dans l'évaluation, dans l'adaptation des dispositifs, les interrogations des méthodes, les formations continues proposées auxquelles s'inscrivent les acteurs du quotidien. Nous avons souhaité donner la parole aux initiatives régionales, aux témoignages de mutations en cours, aux exercices méconnus.

Le centre ressource pour les intervenants auprès des auteurs de violence sexuelle Ile-de-France souhaite permettre une meilleure connaissance des acteurs et des recours, de permettre de se situer les uns les autres, de penser les autres acteurs et les diverses interventions précédemment engagées, de repérer sa propre action au sein d'un processus. Comment construire des partenariats, organiser des relais dans le suivi des situations, clarifier les pratiques et les métiers, tisser des liens garants d'une capacité à pouvoir penser et ressentir dans la continuité ? La question des transmissions au sein de cette pluridisciplinarité se pose, transmissions qui favoriseraient la solidité d'une enveloppe contenant offrant à la personne auteure, mineure ou majeure, l'opportunité de réintégrer une place d'acteur dans sa trajectoire de vie.

organisé par : CeRIAVSIF

tel : 01 44 75 50 41 fax : 01 47 00 38 94

email : [ceriavsif@gmail.com](mailto:ceriavsif@gmail.com)

## > Le 19 mai 2011 à Saint Briec

### Au bord de la rupture. La prise en charge difficile de l'adolescent en souffrance

On parle de « parcours à ruptures », de jeunes « incasables », pour qualifier ces adolescents en souffrance qui mettent à mal les institutions auxquelles ils sont confiés. A l'expérience, la rupture appelle la rupture... Comment faire, institutionnellement et dans la prise en charge de ces jeunes, pour que le parcours prenne le pas sur la rupture ? Cette journée aborde la question dans ses dimensions sociologique, clinique et institutionnelle, avec le partage d'expérience de deux établissements qui accueillent des jeunes en internat éducatif faisant référence à l'éducation non punitive.

Organisé par : MDA des Côtes d'Armor

tel : 02 96 68 64 96

email : [mda22@orange.fr](mailto:mda22@orange.fr)

<http://www.derpad.com/>

## > Les 23 et 24 mai 2011 à Marseille

### Sexualité de l'enfant et de l'adolescent

organisé par : ANTHEA

tel : 01 94 68 98 48 fax : 01 94 68 28 74

email : [anthea@club-internet.fr](mailto:anthea@club-internet.fr)

<http://www.anthea.fr/>

## > Le 24 mai 2011 à Nantes

### Et si on parlait des pères

Absent ? Manquant ? Résistant ? Le père est en question. Dans une société en grande mutation, la question est de savoir où est sa place ? Comment il la prend, comment on la lui laisse, par qui s'exerce la fonction paternelle, comment elle évolue au gré des lois, des inventions de la biologie, des ruptures et recompositions. Sur le sujet de la famille, l'histoire des trente-cinq dernières années est très fertile en changements et pose clairement la question des nouveaux pères : ont-ils vacillé ? Ont-ils été détrônés ? Sont-ils incompetents ? Est-on père par le sang ? Par le nom ? Par la parole ? Daniel Coum aborde ces questions en s'appuyant sur sa longue expérience clinique auprès des pères et nous emmène dans les thèmes de l'éducation, du partage, des limites, de la différence du maternel et du paternel, de la dynamique familiale.

organisé par : ARIFTS Pays de la Loire

tel : 02 40 75 99 05

email : [m.raitiere@arifts.fr](mailto:m.raitiere@arifts.fr)

## > Le 25 mai 2011 à Hérouville-Saint-Clair

### Le sens des cérémonies

L'Occident contemporain entretient un rapport paradoxal avec les rites, qui sont victimes d'un curieux désaveu, alors qu'ils sont en fait présents à tous les niveaux de la société. Dans un premier temps, nous brosserons un tableau panoramique et critique des études rituelles, afin de voir comment les époques les ont reçues et considérées. Ensuite, nous essayerons de poser une définition des rites la plus large et rigoureuse possible. Puis nous essayerons de voir en quoi la vie sociale est intrinsèquement rituelle et symbolique, pouvant être considérée comme un immense enchevêtrement de rites, des interactions les plus quotidiennes jusqu'aux grands rassemblements communautaires et institutionnels.

De même, tenter de classer les rites permettra de constater que de nouveaux rites sont apparus assez récemment, dans les sphères sportive, médiatique et artistique. Quelles sont leurs formes, leurs fonctions, leurs finalités ? Comment, à l'ère de l'individualisme de masse donnent-ils de nouveaux contours, ludiques et festifs, très souvent, et parfois solennels à "l'être ensemble" ?

organisé par : MDA 14

tel : 02 31 15 25 30

email : [yannick.maudet@passado14.fr](mailto:yannick.maudet@passado14.fr)

