

rézo

bulletin d'actualités

n° 35
novembre 2011

santé

justice

social

éducation



dispositif public au service des professionnels de l'enfance et de l'adolescence en difficulté

www.derp.ad.com

-> Les textes en bleu sont des liens internet

Actus du DERPAD

> Groupe de travail sur la pluridisciplinarité

La complexité des problématiques individuelles et familiales des adolescents pris en charge dans le cadre de la protection de l'enfance exige pour une meilleure compréhension, d'être travaillée dans les équipes, en pluridisciplinarité.

Pour autant, cette élaboration à plusieurs ne va pas de soi.

Ce qui devrait en faire la richesse : échanges des différents regards et différentes langues et cultures professionnelles, peut paradoxalement faire obstacle et se transformer en tension, incompréhension, confusion, voire en conflit.

C'est pourquoi, soucieux de développer de nouveaux outils pour soutenir les professionnels, le Derpad a imaginé une modalité de travail singulière sur cette question : « un laboratoire expérimental de la pluridisciplinarité ».

Il propose l'ouverture d'un groupe représentatif de la diversité des approches professionnelles, dans lequel se retrouveront les différentes fonctions qui peuvent exister dans les institutions de la protection de l'enfance : fonction éducative, pédagogique, sociale, fonction du soin psychique et fonction de direction.

Modalités pratiques :

Ce groupe se réunira en 2012, un vendredi par mois, de 9h30 à 12h, les vendredis 20 janvier, 17 février, 16 mars, 13 avril, 11 mai, 15 juin.

Composé d'éducateurs, d'assistants sociaux, de psychologues, de responsables de service, de psychiatres et d'enseignants travaillant dans des équipes pluridisciplinaires de différentes institutions, il fonctionnera autour d'analyses de situations apportées par les participants.

Il sera animé par un binôme pluridisciplinaire « psy/éducatif ».

Si ce groupe de travail vous intéresse, nous vous invitons à nous contacter : Florence Robin ou Maxime Calvet au 01 53 42 36 15

ou par mail : florence.robin@derpad.com ; maxime.calvet@derpad.com

> Colloque sur la violence

Vous pouvez consulter la bibliographie et la biographie des intervenants. Une fiche de lecture d'un ouvrage accompagne ces éléments.

www.derpad.com

Protection de l'enfance

> Rencontres à la Maison des adolescents de Nîmes

Certains adolescents n'arrivent pas à trouver leur route : leurs parents, leurs professeurs, s'inquiètent pour eux.

A leur intention, la Maison des Adolescents du Gard et l'équipe du docteur Marcelli créent un espace de rencontre autour du jeu : la 8ème dimension.

Sous une forme ludique, par la rencontre avec des pairs, la réflexion, les représentations, la parole, ce sont la structuration de la pensée et l'identité qui sont mises au travail.

Ces rencontres sont encadrées par deux professionnels de la MDA et ont lieu les mardis de 18h30 à 20h.

MDA 30

14 bis boulevard Gambetta

30000 Nîmes

04 66 05 23 46

www.mda30.com

> Intérêt de l'enfant et dispositifs d'aide à la parentalité

Le groupe d'appui à la protection de l'enfance, animé par la CNAPE depuis octobre 2007, publie deux nouvelles fiches à destination des professionnels de la protection de l'enfance.

La première concerne « la notion d'intérêt de l'enfant dans le cadre de la loi réformant la protection de l'enfance ». Ce document vise à rappeler les fondements en droit international de cette notion et sa place dans le texte de la loi du 5 mars 2007, mais aussi, à préciser la place de l'enfant dans la définition de son propre intérêt, et à donner quelques recommandations pour son usage.

La seconde publication vient en appui de la fiche relative à la parentalité, publiée en avril 2011. Il s'agit d'une fiche qui reprend des dispositifs de soutien à la parentalité concourant à la protection de l'enfance dans le cadre de la prévention. Elle sera bientôt suivie d'une fiche sur les dispositifs dans le cadre d'une décision de protection.

Ces deux nouvelles fiches sont téléchargeables ici : <http://www.reforme-enfance.fr/>

> Réforme de la protection de l'enfance

La Convention Nationale des Associations de Protection de l'Enfant (CNAPE) et l'Union nationale interfédérale des oeuvres et organismes privés sanitaires et sociaux (UNIOPSS) ont souhaité favoriser l'expression des associations qui accompagnent quotidiennement les enfants et les familles sur les territoires, plus de 4 ans après la promulgation de la réforme de la protection de l'enfance.

Ce document vise à faire connaître les constats, observations et ressentis des associations sur la mise en oeuvre de la loi dans les départements, son impact sur la lisibilité des actions et sur la cohérence du travail avec l'enfant et sa famille et, enfin, sur l'évolution des rapports avec les autres acteurs du dispositif (conseils généraux, administration judiciaire, parquet et magistrats, acteurs de santé...).

<http://www.cnape.fr/>

> La parole aux orphelins

La FAVEC et l'UNAF ont lancé une enquête à laquelle plus d'un millier d'orphelins ont répondu. Elle démontre que l'événement en soi - la perte d'un ou des parent(s) - tout comme le silence qui l'entoure souvent, auront de profondes répercussions tout au long de la vie de l'orphelin.

Les orphelins interrogés expriment surtout le besoin d'être soutenus psychologiquement et affectivement. Cette étude confirme la nécessité de réfléchir sur un dispositif permettant aux orphelins de s'exprimer, dès le moment du décès de leur(s) parent(s).

Lire l'enquête : www.unaf.fr/

▣ Scolaire - Péri-scolaire

> Le ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse met en ligne un nouveau site

Centraliser et synthétiser toutes les ressources Internet dédiées aux jeunes et aux professionnels de la jeunesse. Telle est l'ambition d'un nouveau site de services en ligne, lancé le 6 octobre par le ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse.

Vitrine des politiques de jeunesse du gouvernement, il regroupe ainsi les cinq sites existants dédiés à la jeunesse en un portail unique concentrant toutes les actions de l'Etat en faveur des 11-30 ans. Son intérêt réside également dans les services en ligne qu'il propose.

A titre d'exemple, les jeunes internautes peuvent y télécharger un formulaire d'inscription au brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur. Quant aux professionnels de la jeunesse, ils peuvent y déposer une demande de financement dans le cadre du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse.

Voir le site : <http://www.jeunes.gouv.fr/>

> Les effets des pratiques pédagogiques sur les apprentissages

Existe-t-il des pratiques pédagogiques efficaces ? La recherche en éducation peut-elle apporter une réponse à cette question ? Cette revue de littérature tente de cerner les réponses apportées, surtout hors de nos frontières.

Plusieurs courants de recherche tentent de répondre à la question : qu'est ce que l'efficacité en éducation ? On pourrait faire état des travaux sur l'effet-maître, l'effet-établissement. Les travaux sur l'efficacité entremêlent les différents facteurs qui semblent favoriser les apprentissages.

Un premier axe de recherche, très présent sur ce sujet, met en avant l'enseignement explicite, par lequel l'élève est guidé dans ses apprentissages. Ce qui fait la force de ce modèle d'enseignement, selon ses défenseurs, c'est de s'appuyer sur des données probantes (éducation basée sur la preuve) et des méta-analyses au corpus impressionnant. La méthodologie statistique utilisée se heurte à quelques controverses.

Car il convient de ne pas se contenter de mesurer les écarts de tels ou tels indicateurs, mais de prendre en compte une multitude de variables, dont des variables de contexte que les méta-analyses, aussi nombreuses soient-elles ne peuvent mesurer.

Par ailleurs, face à ce mode d'instruction, les tenants de la pédagogie Freinet, du constructivisme ou du socioconstructivisme peuvent opposer l'évidence de prendre en compte l'élève et non pas uniquement le savoir-savant ou le point de vue de l'enseignant dans sa pratique.

Difficile néanmoins de définir un modèle idéal-typique dans le foisonnement d'exemples de ce qui marche avec l'un ou l'autre de ces modèles, qui s'opposent parfois et se juxtaposent souvent.

La littérature anglophone et francophone est très prolifique sur l'observation de pratiques performantes dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. C'est pourquoi le dossier donne, en deuxième partie, quelques éléments descriptifs pour éclairer les premiers éléments méthodologiques ou théoriques.

Télécharger le dossier : <http://www.inrp.fr/>

> La relation parent-enfant au sein de l'accompagnement à la scolarité

La mission principale, telle qu'elle a été définie dans la lettre de mission, a été d'analyser la place des familles au sein de l'accompagnement à la scolarité, notamment l'écart entre les principes théoriques et idéologiques portés par le Contrat Local d'Accompagnement Scolaire (CLAS) et la réalité des pratiques observées sur le terrain. Cela revient à évaluer l'écart normatif-constatif au sujet de la place accordée aux familles au sein du dispositif et non pas, il faut insister sur la nuance, le dispositif lui-même. Pour ce, il a fallu d'une part, recueillir et décrypter l'avis des acteurs-partenaires de l'accompagnement à la scolarité (familles, école et professionnels) ; de l'autre, observer et analyser le fonctionnement quotidien du dispositif et son environnement (ville, quartier, structures locales). Si, en premier temps, la focalisation s'est faite sur la famille, c'était pour ensuite interroger les pratiques professionnelles et mieux « aider » l'école et les professionnels à s'adapter, à améliorer leurs modes de fonctionnement si nécessaire (notamment par rapport à la position centrale que doit occuper la famille), en mettant la scolarité au cœur de la relation parent-enfant.

Lire le mémoire : <http://yahb.org/>

Interculturel

> Séminaire de clinique transculturelle

Thème spécifique de l'année :

La question des racismes et des hiérarchies qui les sous-tendent se posent dans nos sociétés entre l'expression banale des haines croisées multiples, sources de blagues de paroles, et de faits divers peu glorieux, parfois non consistantes culturellement, et la dangerosité possible d'une reconfiguration idéologique et politique de ces haines, plus toxique, plus meurtrière, et centrée sur une cible principale. Ce séminaire se doit de repérer et décrire ces seuils de racismes pour notre société contemporaine et pour la clinique et ce dans des champs très différents, et de façon très ouverte et pluridisciplinaire.

Intervenants : Esther Benbassa, Eric Fassin, Nicole Lapierre, Marie Rose Moro, Véronique Nahoum-Grappe, Pap Ndiaye, Georges Vigarello, Michel Wieviorka.

Pour plus de renseignements : <http://www.mda.aphp.fr>

> Consignes en cas d'inscription des mineurs au fichier des auteurs d'infractions sexuelles

Une circulaire du ministère de la Jeunesse et de la Vie associative rappelle les modalités de consultation du fichier national automatisé des auteurs d'infractions sexuelles ou violentes (FIJAIS) par les directions départementales de la cohésion sociale dans le cadre de leur mission de protection des mineurs dans les accueils collectifs pendant les temps de vacances et de loisirs. Ainsi, seuls les directeurs départementaux et les personnes habilitées par ces derniers peuvent, selon une procédure sécurisée, consulter le FIJAIS dans le strict cadre de leur mission. Pour mémoire, les infractions inscrites au fichier sont celles mentionnées à l'article 706-47 du code de procédure pénale (meurtre ou assassinat d'un mineur précédé ou accompagné d'un viol, de tortures ou d'actes de barbarie, viol, agression ou atteintes sexuelles).

Source : <http://www.circulaires.gouv.fr/>

> PISA : ce que l'on en sait et ce que l'on en fait

Le programme de l'OCDE constitue un réservoir de données que de nombreuses recherches exploitent depuis plusieurs années. Il permet de mieux comprendre quelles sont les spécificités de notre école, au regard des résultats et des comportements des élèves français de 15 ans comparés à ceux de leurs camarades des autres pays concernés par l'enquête. Il offre également une vision renouvelée des relations entre performances et structures des systèmes éducatifs, posant par exemple sous un nouveau jour l'alternative entre tronc commun ou filières séparées durant la scolarité obligatoire.

Sa régularité au niveau international permet aussi de nourrir les réflexions sur la diversité des approches et des appropriations de PISA au niveau national. Entre le choc PISA en Allemagne, l'indifférence polie aux États-Unis ou la prise en compte tardive en France, on constate une utilisation différente des résultats de l'évaluation de l'OCDE dans le débat public.

Le dossier complet est disponible ici : <http://www.inrp.fr/>

> Un nouveau rapport sur la prévention de la délinquance

Jean-Marie Bockel a remis au Premier ministre le 13 septembre dernier à Matignon son rapport parlementaire intitulé Prévention de la délinquance : agir ensemble.

Par une lettre de mission en date du 14 janvier 2011, François Fillon a chargé le sénateur du Haut-Rhin d'étudier l'application par les élus du plan national de prévention de la délinquance et d'aide aux victimes lancé le 2 octobre 2009, puis de rendre compte des bonnes initiatives locales « en vue de leur diffusion et de la stimulation des échanges d'expériences ».

Cette mission s'inscrit dans la continuité du rapport sur la prévention de la délinquance des jeunes remis au Président de la République le 3 novembre 2010.

<http://i.ville.gouv.fr/>

Chaque résumé est issu de la quatrième de couverture proposée par l'éditeur.

> Les mille et une vies

Voilà de longues années que Ludovic Souliman passe le plus clair de son temps auprès des pauvres, des oubliés, des laissés-pour-compte, des gens des cités, comme on dit aujourd'hui.

Non pas pour les éduquer, les assister, leur proposer des plans de terrains de basket ou de salles polyvalentes, mais pour les écouter, réveiller leur mémoire, allumer leurs regards, parler avec eux de choses simples, la vie, les soucis, les bonheurs... Il ne travaille pas en banlieue, il y vit, il s'y fait des amis, il y invente des fêtes de paroles, il y est chez lui parce qu'il ne représente personne, ni organisme d'Etat ni association humanitaire.

C'est un homme du peuple qui parle aux gens du peuple et les écoute dire.

Ludovic Souliman, Editions Albin Michel, 20€

ISBN : 978-2-226-23852-8

> Parentalités

Une grande question qui bouleverse, et qui pourrait même remettre en question certains fondements de notre société est, depuis quelques décennies, la suivante : comment peut-on être parent sans avoir forcément un lien biologique avec l'enfant ? Nous observons en effet depuis les années 1980 un malaise et une angoisse certaines face aux multiples évolutions sociétales autour...

Collectif, éditions De Boeck (cahiers de psychologie clinique), 35€

ISBN : 9782804164997

> Enfants uniques, entre isolement et solitude

Deux psychanalystes, eux-mêmes enfants uniques, s'interrogent : si Œdipe avait eu un frère ou une sœur, le mythe, la tragédie et le conflit psychique auraient-ils été changés ?

Les enfants uniques sont les grands oubliés de la littérature psychanalytique. La psychologie les décrit forts de l'investissement narcissique de leurs parents, voire égoïstes et trop matures. Enfants d'exception, enfants monstrueux, petits Œdipes, malgré tout, sous leurs atours narcissiques, les enfants uniques déclinent leur isolement, à la recherche épuisante de multiples, de doubles... dans leur manque de frères et de sœurs. Peut-être en advient-il une figure, véritable épiphanie d'un enfant mal connu, avec son évolution psychique propre et le destin qui en découle ?

Même si traduire à deux cette expérience incommunicable, impartageable, de la solitude et de l'isolement de l'enfant unique relève d'une mission impossible, les auteurs revisitent leur histoire en évoquant d'autres enfants uniques, rencontrés dans la littérature et dans leur cabinet d'analyses. Leur objectif est moins d'exorciser la condition de ces enfants aînés sans lendemain - qui questionnent le choix conscient, voire inconscient, de leurs parents d'en être restés là - que d'en faire état : les enfants uniques ont besoin de la reconnaissance de leurs pairs pour jouer à la vie, malgré tout.

Anne-marie Merle-Beral et Remy Puyuelo, éditions Erès, 15€

ISBN : 978-2-7492-1443-6

> L'adolescence et la mort. Approche psychanalytique.

Comment se confronter à l'adolescence à l'incontournable question de la mort, phase nécessaire de la construction identitaire ? Dépression, agressivité, conduites à risque, tentative de suicide. De la capacité de l'adolescent à trouver un passage dans cette confrontation à la mort va dépendre le devenir psychique du futur adulte. 15 universitaires renommés spécialistes de cette problématique ouvrent des voies de réflexion.

Le temps de l'adolescence vient ré-interroger toutes les dimensions de l'existence du sujet et de ses relations aux autres. Cette période se caractérise par une grande vulnérabilité identitaire en raison des bouleversements internes provoqués par l'irruption du pubertaire et de ses conséquences sur le psychisme.

Cette construction identitaire ne peut se concevoir sans une rencontre incontournable, pour tout adolescent, avec la question de la mort. Il peut s'agir du meurtre symbolique (comme le meurtre symbolique de l'enfance, dont il faut se dessaisir pour devenir adulte), du meurtre fantasmatique, ou encore des conduites à risque, défi actif à l'inconnu, mise en jeu imaginaire d'un possible vivre ou mourir.

Ce rapport à la mort inscrit une blessure narcissique à laquelle l'adolescent peut réagir par la dépression, l'agressivité, la psychose, la délinquance ou la mise en acte suicidaire. De la capacité de l'adolescent à survivre, à trouver un passage dans cette confrontation à la mort, va dépendre le devenir psychique du futur adulte.

Collectif, éditions In Press, 23€

ISBN: 978-2848352138

> La filiation aujourd'hui (Enfance et Psy n° 50)

La filiation détermine l'identité et les places symboliques de la famille. Elle représente le lien qui se tisse d'une génération à l'autre, l'héritage et les identifications que l'on reçoit et que l'on se donne. Elle repose sur le cadre légal mais aussi sur la mémoire familiale et les récits transmis ou reconstruits. Aujourd'hui les nouvelles façons de procréer ou de faire famille viennent interroger chacune des dimensions de la filiation. Elles amènent à réfléchir sur qui est le parent ou comment s'organisent la parenté, les rôles de père et de mère. La législation qui accompagne l'évolution de la société doit s'adapter à ces nouvelles figures de la filiation. Celles-ci en jetant une ambiguïté sur l'origine contraignent également le clinicien à affiner les concepts de scène primitive, de roman des origines et de roman familial ; à repenser la forme et le rôle du conflit œdipien dans la structuration de la psyché des enfants et des adolescents et à tenir compte de la dimension affective de la filiation.

Collectif, éditions Erès, 17€

ISBN : 978-2-7492-1390-3

> Le travail du dessin en psychothérapie de l'enfant

Cet ouvrage envisage tous les aspects de l'interprétation du dessin d'enfant en thérapie analytique. Il propose un inventaire systématique des principales techniques d'interprétation éclairées par des cas concrets reflétant les principales affections psychologiques de la névrose à la psychose. Ouvrage illustré avec un hors texte en couleur.

Collectif, éditions Dunod, 28,90€

ISBN : 978-2100517848

> Précarités et éducation familiale

Les formes plurielles de précarité socio-économique (RMI, travail féminin à temps partiel, flexibilité de l'emploi...) et les insécurités quotidiennes dans tous les domaines d'existence font émerger des situations familiales nouvelles et sont susceptibles d'avoir des conséquences non négligeables sur la façon dont les parents occupent leur place et assurent leur rôle de père et de mère, sur la manière dont ils assument leur conjugalité et leur parentalité, et sur la façon dont se développent, de façon singulière, enfants et adolescents.

Dans cette situation particulière que connaît la France mais aussi d'autres pays européens (Portugal, Espagne...), voire des pays plus riches tel que le Québec, cet ouvrage a pour mission essentielle de rassembler les résultats des recherches menées aux plans national et international, dans les champs disciplinaires que sont la psychologie, la sociologie, les sciences de l'éducation, le travail social... Il met en exergue les différentes actions menées auprès des populations les plus précarisées, et donne des pistes à développer par les politiques familiales et sociales. Son objectif est aussi d'examiner les fonctionnements, styles, pratiques éducatives des familles en situation de précarité, non pas dans une démarche de stigmatisation, mais dans une approche compréhensive des processus en jeu. Si les manques et les carences peuvent être analysés, les ressources, les modes de réactivité de ces familles doivent être eux aussi précisés et examinés.

Collectif, éditions Erès, 30€

ISBN : 978-2-7492-1404-7

> Violence, familles, institutions

La violence semble inséparable de la vie en ce qu'elle recèle de force. Elle est protéiforme : insidieuse ou bruyante, dépendante, pour son évaluation, du contexte social. Ce numéro explore essentiellement les violences familiales et conjugales : les transformations de la loi en France et leurs répercussions sur les enfants témoins (en découvrant l'évolution d'un de ces enfants au cours de sa psychothérapie), les difficultés spécifiques des institutions de soins qui accueillent ces jeunes enfants ou ces adolescents. Pour élargir la réflexion, l'intérêt se portera sur les conséquences de la violence sur l'évolution de la structure familiale et la psychopathie en Colombie et aux effets thérapeutiques de l'usage du conte comme médiateur, dans un groupe de femmes, en Espagne, ayant subi des violences.

Collectif, revue Dialogue éditions Erès, 17€

ISBN : 978-2-7492-1366-8

> Psychoses et toxicomanies

La prise de drogues illégales représenterait le troisième poste de l'économie mondiale. C'est dire l'importance d'un problème et les responsabilités cliniques et théoriques qui en découlent. De nombreuses questions restent encore en suspens. En effet, la toxicomanie ne concerne aucun type clinique en particulier : elle est transtructurale et il faut donc évaluer la variabilité de ses effets. La drogue peut aussi bien être destinée à surmonter les inhibitions et l'angoisse pour les névrosés qu'être utilisée comme un véritable médicament dans les psychoses. Cette éventualité méritera une attention particulière dans ce numéro.

Revue la Clinique lacanienne

192 pages, 26 euros, ISBN : 978-2-7492-1420-7

> Autour de l'enfant : la ronde des professionnels. XIXe-XXe siècles

Un des traits marquants de l'enfance irrégulière et de son traitement depuis le XIXe siècle est la progressive agrégation de nombreux acteurs qui surveillent, jugent, soignent, pansent, observent, rapportent, instruisent, éduquent... Ce numéro de la Revue d'histoire de l'enfance « irrégulière » confronte des études sur quelques-uns d'entre eux. Il est l'occasion de faire un état des connaissances, de lancer des pistes de recherche, de questionner des professions moins ou pas étudiées jusque-là, mais aussi de comparer des dynamiques professionnelles ainsi que des modes de professionnalisation qui varient d'un pays à l'autre.

Samuel Boussion (dir), PUR Editions, 280 pages, 18€
978-2-7535-1259-7

> Le Corps, porte parole de l'enfant et de l'adolescent

D'emblée le corps de l'enfant est un corps parlé par les parents qui l'attendent, par le social qui l'inscrit, par les adultes qui veillent à sa croissance, par les apprentissages qui organisent son parcours. Mais comment parler du corps de l'enfant sans le chosifier, sans en faire seulement un paquet de chair, en le reconnaissant comme marqué du sceau du désir des parents et chargé de leurs rêves ?

Cet ouvrage s'efforce d'offrir des outils de compréhension des manifestations du corps souffrant, souvent difficiles à décrypter chez l'enfant. Des psychanalystes et des professionnels engagés dans leurs rencontres avec l'enfant et l'adolescent proposent un tour d'horizon de la clinique actuelle qui permet d'ajuster leurs questionnements théoriques à la singularité de chacun. Ils s'efforcent de différencier, dans la constitution du symptôme corporel, la part respective qui revient à l'initiative de l'enfant manifestant sa subjectivité, à la trame familiale dans laquelle il s'inscrit et à l'incidence du discours consumériste actuel.

Marika BERGES-BOUNES (ed), Jean marie FORGET (ed)
Editions Erès, 360 pages, 28€
ISBN : 978-2-7492-1433-7

> Jeunes et sexualité, infractions et éducation

L'émergence de la sexualité est sans aucun doute ce qui caractérise l'adolescence. Pourtant, ce sujet n'est généralement abordé que sous l'angle de la transgression ou de la prévention. Ce numéro, sans négliger la problématique des mineurs auteurs d'infractions sexuelles, vient faire le point et lever quelques tabous. Éclairages théoriques, explicitations des pratiques et témoignages sont là pour permettre aux adultes qui les encadrent de mieux comprendre la sexualité des jeunes et les aider à mieux la vivre.

Revue les cahiers dynamiques, numéro 50
Editions Erès, 12€



Agenda

Argumentaires fournis par les structures organisatrices.

> 22 novembre 2011 à Lille

Psychiatrie et justice : quel traitement médiatique ?

Le traitement médiatique de l'actualité concernant le domaine judiciaire et celui de la psychiatrie est lourd de conséquences et de dommages potentiels pour les acteurs concernés. Psychiatrie et justice peuvent-elles communiquer sur la complexité de leurs dispositifs et de leurs fonctionnements communs sans les caricaturer ? Sont-elles condamnées à être traitées dans les médias par le biais de faits divers spectaculaires ? Comment les médias influencent-ils l'opinion publique et les institutions politiques sur ces sujets ? En s'appuyant sur le traitement médiatique de récentes actualités comme la Loi du 1er juillet 2011, les intervenants interrogeront le principe de citoyenneté, comme perspective commune à la psychiatrie, la justice et les médias.

organisé par : EPSM Lille Métropole

tel : 03 23 38 51 17

email : contact@epsm-agglomeration-lilloise-formulaire.fr

<http://www.santementale5962.com/>

> 24 et 25 novembre 2011 à Paris

Ces histoires qui nous façonnent

Nous avons besoin de donner un sens à notre vie et du sens à ce que nous avons vécu, choisi, subi, traversé. Notre mémoire va puiser parmi la multitude d'événements qu'elle rencontre, des petits cailloux et parfois des petites perles qui vont constituer la trame singulière et personnelle de ce que nous appelons notre vie. Si nous ne nous racontons pas d'histoire, nous n'avons pas d'identité, nous ne sommes personne. Mais certaines de nos histoires ont aussi le pouvoir de nous détruire alors que d'autres vont nous permettre de devenir quelqu'un. Comment aider les personnes fracassées par l'existence à revisiter leur histoire (avec ses zones d'ombre, ses douleurs, ses inconnues) pour se raconter un récit « intelligible et acceptable » à propos de ce qu'elles ont vécu ? Comment aider des enfants sans racines à glaner des éléments de leur histoire dont ils pourront faire un roman ? Comment, en tant que thérapeute, aider les clients à élaborer des récits au pouvoir libérateur ? Quelles sont les articulations entre histoire personnelle, familiale et sociale ? Quelle liberté pour l'individu ? Autobiographie, travail de mémoire, récit de vie, journal intime, mémoires ... En quoi le fait de raconter son histoire peut-il être salvateur ? N'est-ce vraiment qu'un phénomène de mode ou cela répond-il à un besoin profond de l'être humain ? Quelles sont les limites à ce que nous pouvons nous raconter à propos de nous-mêmes : quelle différence entre raconter son histoire et se raconter des histoires ? Que pouvons-nous apprendre de l'historien et du philosophe sur la recherche de la Vérité et la sélection inévitable parmi les faits ?

organisé par : UNESCO et Paroles d'enfants

tel : 08 00 90 18 97

<http://www.parole.be/>

> 24 novembre 2011 à Issy-les-Moulineaux

Approche transculturelle dans le travail avec les familles

Ouvrir les connaissances sur d'autres fonctionnements culturels et se positionner ainsi le mieux possible dans la rencontre avec l'autre constituent les objectifs de cette journée d'informations et d'échanges organisée par la Ville d'Issy-les-Moulineaux et le Conseil Général des Hauts-de-Seine.

organisé par : Espace Parent-Enfant, Association CLAVIM

tel : 01 47 65 06 87

email : espaceparent-enfant@ville-issy.fr

<http://www.ffsu.org/>

> 25 et 26 novembre 2011 à Paris

Dans le nouveau paysage de la santé et des collectivités locales, quel fil rouge pour la PMI ?

Les services départementaux de PMI évoluent dans un contexte institutionnel en pleine mutation : loi sur les collectivités territoriales interrogeant leur avenir et leurs futures attributions respectives, loi hôpital, patient, santé et territoires reconfigurant les politiques publiques de santé et leur coordination : quelles seront les évolutions dans le domaine des soins curatifs et préventifs de premier recours dans le champ de l'enfance et de la famille ?

Le colloque s'attachera à comprendre les conséquences possibles de ces évolutions institutionnelles pour les services de PMI. À la lumière des apports des pratiques et des expériences en PMI, il formulera les enjeux pour la prévention en direction des enfants, des parents, des futurs parents, quel que soit le nouveau paysage institutionnel.

Élargissant le champ, il s'agira aussi d'examiner avec nos partenaires professionnels, comment construire et proposer dans ce nouvel environnement, une véritable politique de santé pour les enfants, les adolescents, les femmes et les familles, où la PMI pourra prendre toute sa place.

organisé par : Syndicat National des Médecins de Protection Maternelle et Infantile

tel : 01 40 23 04 10

email : contact@sncmpmi.org

<http://www.sncmpmi.org/>

> 26 novembre 2011 à Paris

Le courage

Le courage a été ce qu'il a fallu aux fondateurs de l'action sociale telle que nous la connaissons aujourd'hui. La conception du système social français contemporain est pour une bonne part l'émanation du programme du Conseil national de la résistance de mars 1944.

Aujourd'hui cette conception est mise à mal, peu à peu démantelée, au point que les mots de solidarité et d'entraide deviennent des gros mots. Un discours s'insinue qui adjoint aux concepts de solidarité et d'entraide ceux de profiteurs, d'arnaques, de fraudeurs... aux allocations familiales, à la sécurité sociale, aux indemnités de chômage... Avec la logique singulière de ce discours pervers, les voleurs deviennent ceux qui bénéficient des dispositifs sociaux. Tous suspects, tous coupables. Comme dans la fable de La Fontaine Le Loup et l'Agneau : " si ce n'est toi c'est donc ton frère". Et le loup mange l'agneau sans autre forme de procès.

Notre question d'aujourd'hui est de savoir si nous allons laisser le loup manger l'agneau. Si nous pouvons accepter que ce pour quoi nous nous sommes engagés dans les métiers du lien social organisés autour de la solidarité soit ravalé au rang de l'assistanat. Si nous cautionnons ce discours. Et si non, quel discours alors ?

Le pauvre, le chômeur, celui qui se retrouve en difficulté sociale, médicale, psychologique, scolaire est-il un assisté? Est-il un citoyen ou un futur citoyen en difficulté qu'un pays riche et socialisé doit soutenir et aider ?

Nous proposons de nous questionner à partir du courage comme point d'ancrage. Faut-il du courage pour travailler et agir dans le discours ambiant ? Faut-il du courage pour oser un autre discours ? Qu'est-ce que le courage ? Le courage existe-t-il hors de l'imaginaire qui le soutient ?

Le courage est un mot, un signifiant. Et nous démontrerons, avec la psychanalyse, durant cette journée, comment l'imaginaire est lié à ce signifiant. Nous questionnerons la place de l'invention de chacun dans un combat que nous situons dans le langage au quotidien et qui ne dit bien souvent pas son nom : résistance.

A quoi résister ? Devons-nous résister ? Comment ? Y a-t-il un lien entre le courage et le renoncement, si oui lequel ? C'est ce que nous allons aborder au cours de cette journée à travers des témoignages d'acteurs sociaux, d'artistes, de psychanalystes...

organisé par : Association RSI La Ressource

tel : 01 44 85 95 21

email : colloque.kirikou@gmail.com

> 28 novembre 2011 à Paris

La filiation aujourd'hui

La filiation détermine l'identité et les places symboliques de la famille (père et mère, fils et fille, frère, sœur, etc.). Elle représente le lien qui se tisse d'une génération à l'autre, l'héritage et les identifications que l'on reçoit et que l'on se donne. Elle repose sur le cadre légal mais aussi sur la mémoire familiale et les récits transmis ou reconstruits. L'anthropologie dégage les permanences et les variantes selon les sociétés, permettant de relativiser certaines données. Aujourd'hui, les nouvelles techniques de procréation, le développement de l'adoption, des familles monoparentales, l'homoparentalité, et les recompositions familiales viennent interroger nos repères. Elles introduisent de nouveaux acteurs dans le processus de filiation (donneur de gamètes, mère porteuse, parent d'origine, beaux-parents) ou en retirent (famille monoparentale, adoption en solo, conception solitaire) et amènent à réfléchir sur qui est le parent ou comment s'organise la parenté, les rôles de père et de mère. La loi, accompagnant l'évolution de la société cherche à s'adapter à ces nouvelles figures de la filiation. Celles-ci, en jetant une ambiguïté sur l'origine, contraignent également le clinicien à affiner les concepts de scène primitive, de roman des origines et de roman familial, et à repenser la forme et le rôle du conflit œdipien dans la structuration de la psyché des enfants et des adolescents.

Anthropologues, juristes, psychanalystes échangeront leurs points de vue avec les praticiens de l'enfance et de l'adolescence dans ce nouveau colloque d'Enfances et Psy qui accompagne la sortie du n° 50 de la revue. À cette occasion un prolongement festif ouvert à ceux qui aiment et soutiennent la revue suivra le colloque.

organisé par : Enfance et Psy

<http://www.enfancesetpsy.fr/>

> 2 décembre 2012 au Centre des Congrès du Palais des Papes en Avignon

Adolescence et nouvelles technologies : les ados pratiquent, les parents s'inquiètent !

Cette journée de réflexion s'inscrit dans le programme de soutien à la parentalité de la MDA84, et se veut un lieu d'échanges et d'information pour les parents comme pour les professionnels qui s'interrogent sur l'engouement des ados pour les nouvelles technologies. Internet, jeux vidéos, téléphone mobile, réseaux sociaux : s'agit-il d'une autre manière de tisser du lien social, de se construire une identité sous le regard des pairs ? Où le virtuel vient-il modifier, altérer la perception de soi et des autres ? On peut se poser la question de savoir si pour les adolescents, les nouvelles technologies et la grande liberté de communication et de lien qui en découle, n'est pas venu supplanter la socialisation familiale ? Pour la première fois, les adolescents détiennent des connaissances et un savoir-faire en matière de nouvelles technologies bien supérieurs à ceux de leurs parents, fragilisant sur ces questions, l'exercice de la parentalité (transmission du savoir, disqualification et positionnement des parents..) Le travail de séparation et

de subjectivation s'en trouve-t-il facilité ? Cette extension immédiate et illimitée du monde social de l'adolescent, qui s'affranchit des limites corporelles, culturelles, familiales ne donne-t-elle pas l'illusion à l'adolescent que tout est possible, qu'il peut être lui-même (ou un autre) dans son rapport au monde et aux autres, sans limitation, sans conséquence.....parfois en quête d'une estime de soi, d'une reconnaissance. Or, qu'en est-il des liaisons et déliaisons possibles que la toile dans son immensité et dans sa virtualité autorise ? Ce qui était de l'ordre d'une socialisation ne devient-il pas un danger dans la construction psychique et identitaire de l'adolescent et une transgression dans son rapport à la Loi et aux normes sociales ? Nous accueillerons pour approfondir ce questionnement le Pr Marcel RUFO pédopsychiatre, Serge TISSERON, psychanalyste, Hakima AIT EL CADI sociologue de l'adolescence etc.

organisé par : Maison des adolescents de Vaucluse

tel : 04 90 84 01 88

email : mda84@orange.fr

<http://mda84.pagesperso-orange.fr>

> 2 et 3 décembre 2011 à Nancy

Ca fait mal ! L'adolescence et ses douleurs

organisé par : Société Française pour la Santé de l'Adolescent et DIU de médecine et santé de l'adolescent

<http://www.sfsante-ado.org/>

> 5 décembre 2011 à Brest

Difficultés dans l'adoption, quelles places pour les professionnel(le)s ?

Journée d'étude clinique "Parentalité et filiation adoptives" organisée par l'URFP de l'association Parentel "Difficultés dans l'adoption, quelles places pour les professionnel(le)s ?". Avec Fanny Cohen-Herlem, Pédopsychiatre, psychanalyste, membre du Conseil Supérieur de l'Adoption.

Pour les professionnels engagés dans les champs éducatif et médico-social auprès des familles et des enfants concernés par l'adoption.

organisé par : Association Parentel

tel : 02 98 43 62 51 fax : 02 98 43 63 12

email : contact@parentel.org

<http://www.parentel.org/>

> 9 décembre 2011 à Paris

Mémoires et oublis, miroirs de la vie...

Pourquoi faire réfléchir ensemble les professionnels s'occupant des bébés, ceux des juniors et ceux des seniors ? Pourquoi pas, si l'on considère que ces âges ont en commun de susciter des représentations évolutives au fil de l'histoire et selon les sociétés.

Ce sont aussi des âges charnières dans l'existence, caractérisés par un décalage net entre les changements somatiques d'une part et psychoaffectifs de l'autre, décalage donnant lieu à des débats souvent vifs sur un plan théorique comme sur celui des réponses à apporter à ceux qui les vivent.

L'actualité démographique et les projections attendues, comme les données économiques et culturelles qui s'y rattachent, appellent à s'intéresser à ce que ces âges ont en commun, autant qu'à ce qui les différencie. Nous faisons le pari que les échanges et les confrontations entre des professionnels peu habitués à se rencontrer soient de nature à stimuler les pratiques, les recherches et les théorisations.

organisé par : Chiappe Formation

tel : 01 70 13 42 34

email : patricia.bronet@sfr.fr

<http://www.afpssu.com/>

> 13 décembre 2011 à Paris

Quand les précarités affectent le corps

Avoir un corps, est-ce évident ? Notamment quand les situations de précarité en viennent à susciter des tensions, des intensités, voire des sensations d'étrangeté qui s'imposent aux sujets en détresse.

Le corps se trouve au carrefour de l'intime et du social. L'intime, c'est l'espace privé, secret, protégé ; le social, c'est l'espace public où on peut se montrer et se faire valoir avec discrétion ou de façon provocante.

Chez ceux qui habitent dans la rue ou dans un abri aléatoire, ces frontières tendent à se dissoudre. Le vécu corporel est souvent marqué par le laisser tomber, l'exposition aux dangers, le lâchage. Plus le sujet erre et dérive, plus son corps est maltraité ; plus la personne perd ses repères symboliques et plus le corps peine à trouver son unité, sa vigueur et son dynamisme.

Ce qui fait tenir un corps, c'est le discours qui l'habite. On est affecté, touché au corps par la virulence des paroles

ou par la douceur des mots : c'est à partir de ce qui s'est dit et mémorisé qu'on accepte ou qu'on refuse son corps. Corps-symptôme du bien vivre ou du mal vivre, il porte témoignage de la manière dont on s'inscrit dans le social comme du mode de jouir qu'on adopte.

C'est dans le repli sur la personne que les inclinations, les appétits, les passions façonnent le corps ; on peut bousculer ses régulations, le gaver ou le priver, le droguer, l'épuiser ; on peut le tatouer, le parer, lui imposer un train d'enfer ou l'aduler narcissiquement. Il y a mille manières d'en faire un corps magnifié ou un corps déchet pour le meilleur du désir ou pour le pire de la jouissance.

Sur la scène sociale, si on veut bien se positionner, on se met plus ou moins en conformité avec les valeurs de la culture dominante et ses préconisations : les régimes miraculeux, le recours à la médecine esthétique, les médecines parallèles, sont autant de moyens pour tendre vers le corps au fonctionnement idéal.

Mais le réel du corps peut un jour se rappeler à l'attention et ajouter une touche de malaise. On doit alors tenir compte de lourdeurs pénibles, d'un trop de présence du corps ou d'une sensation de vide qui insiste ; une part de la maîtrise du corps échappe et il faut apprendre à composer avec de nouvelles limites. Les désordres sont majorés dans les cas de psychoses : le corps peut alors être ressenti comme envoûté, possédé par un Autre qui en jouit et qui dicte sa loi féroce. Le sujet ainsi parasité peut réagir par l'automutilation ou les marques corporelles pour se défendre. Cela peut se trouver mais il y a d'autres possibilités pour échapper à ce parasitage. Bien souvent ces sujets trouvent des solutions inédites et toujours particulières.

Ces thèmes seront développés et approfondis avec vous tout au long de cette 5ème Journée d'échanges et d'étude.

organisé par : L'EPOC

tel : 06 84 23 52 89

<http://www.lepoc.org/>

Le 20 janvier 2012 à PARIS

Les ados, leurs parents et les professionnels dans un monde en changements

Avec Marie-Rose Moro, Serge Tisseron, Serge Hefez, Cécile Rousseau, Boris Cyrulnik, Hervé Lefèvre et Nora Bouaziz.

organisé par : Maison de Solenn

email : laetitia.tpma@yahoo.fr

<http://psychomediamagazine.fr/>

